

# ***Ergebnisse der empirischen Studie zum Thema Second Screen im Unterricht***

Befragungszeitraum: März 2016 bis Mai 2016

**27.06.2016**

**Hon.-Prof. Dr. Christian Kreidl / Prof. Dr. Ulrich Dittler**

## Inhaltsübersicht

<b>1</b>	<b>Zielsetzung und Zweck .....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Zusammensetzung der Datenbasis.....</b>	<b>5</b>
2.1	Beschreibung der Datenbasis .....	5
2.2	Verteilung von Studierenden und Lehrenden nach Ländern: .....	5
2.3	Verteilung der Studierenden nach Semester .....	6
2.4	Verteilung der Lehrenden nach Unterrichtserfahrung .....	8
<b>3</b>	<b>Besitz und Verwendung von Devices .....</b>	<b>10</b>
3.1	Ich besitze einen Tablet-PC .....	10
3.2	Ich besitze ein Notebook, Netbook oder ähnliches .....	10
3.3	Ich besitze eine Smartwatch oder ähnliches.....	11
3.4	Ich nehme regelmäßig mein Smartphone mit in den Unterricht .....	11
3.5	Ich nehme regelmäßig einen Tablet-PC mit in den Unterricht.....	12
3.6	Ich nehme regelmäßig einen Laptop oder ähnliches mit in den Unterricht.....	12
<b>4</b>	<b>Verbieten, Einbeziehen und Wünsche .....</b>	<b>13</b>
4.1	Ich habe schon an LVs teilgenommen, in denen die Benutzung von Smartphones oder Tablets im Unterricht verboten war.....	13
4.2	Ich habe schon an LVs teilgenommen, in denen Smartphones uä einbezogen wurden .....	14
4.3	Die meisten Vortragenden verbieten explizit die Benutzung von Smartphones oä während des Unterrichts .....	15
4.3.1	Aus der Sicht der Studierenden:.....	16
4.3.2	Aus der Sicht der Lehrenden:.....	17
4.3.3	Vergleich der Ergebnisse .....	18
4.4	Ich habe Verständnis dafür, wenn Lehrende den Gebrauch von Smartphones oä. Im Unterricht verbieten .....	19
4.4.1	Aus der Sicht der Studierenden:.....	19
4.4.2	Aus der Sicht der Lehrenden:.....	20
4.4.3	Vergleich der Ergebnisse .....	21
4.5	Ich wünsche mir einen unterrichtsbezogenen Einsatz von Smartphones oä. in Lehrveranstaltungen .....	22
4.5.1	Aus der Sicht der Studierenden:.....	23
4.5.2	Aus der Sicht der Lehrenden:.....	24
4.5.3	Vergleich der Ergebnisse .....	25
4.6	Es stört mich, wenn sich Studierende während des Unterrichts mit Internet-Diensten beschäftigen.....	26

4.6.1	Aus der Sicht der Studierenden:.....	27
4.6.2	Aus der Sicht der Lehrenden:.....	27
4.6.3	Vergleich der Ergebnisse .....	29
4.7	Ich würde mir wünschen, dass die Nutzung des Internets während der Lehrveranstaltung klar geregelt ist. ....	30
4.7.1	Aus der Sicht der Studierenden:.....	31
4.7.2	Aus der Sicht der Lehrenden:.....	32
4.7.3	Vergleich der Ergebnisse .....	33
4.8	Der geplante Einsatz von Smartphone oä. im Rahmen des Unterrichts kann eine LV verbessern .....	34
4.8.1	Aus der Sicht der Studierenden:.....	34
4.8.2	Aus der Sicht der Lehrenden:.....	35
4.8.3	Vergleich der Ergebnisse .....	36
4.9	Ich finde, dass Smartphones und Tablets neue und sinnvolle Möglichkeiten im Unterricht bieten.....	37
4.9.1	Aus der Sicht der Studierenden:.....	37
4.9.2	Aus der Sicht der Lehrenden:.....	38
4.9.3	Vergleich der Ergebnisse .....	39
<b>5</b>	<b>Tatsächliche Nutzung während des Unterrichts .....</b>	<b>40</b>
5.1	Ich nutzte auch während des Unterrichts regelmäßig Facebook oder WhatsApp zur Kommunikation .....	40
5.1.1	Aus der Sicht der Studierenden:.....	41
5.1.2	Aus der Sicht der Lehrenden:.....	42
5.1.3	Vergleich der Ergebnisse .....	43
5.2	Ich nutze auch während des Unterrichts regelmäßig YouTube zur Unterhaltung .....	44
5.2.1	Aus der Sicht der Studierenden:.....	45
5.2.2	Aus der Sicht der Lehrenden:.....	46
5.2.3	Vergleich der Ergebnisse .....	47
5.3	Ich nutze regelmäßig das Internet während der Lehrveranstaltung, um dem Unterricht besser folgen zu können.....	48
5.3.1	Aus der Sicht der Studierenden:.....	49
5.3.2	Aus der Sicht der Lehrenden:.....	50
5.3.3	Vergleich der Ergebnisse .....	51
5.4	Wie intensiv benutzen Sie Smartphone oä während des Unterrichts.....	52
5.4.1	Aus der Sicht der Studierenden:.....	53
5.4.2	Aus der Sicht der Lehrenden:.....	54
5.4.3	Vergleich der Ergebnisse .....	55

5.5	Wie oft haben Sie in der letzten LV ihr Smartphone benutzt? .....	56
5.6	Wenn Sie Smartphone oä während des Unterrichts benutzen, erfolgt dies privat oder unterrichtsbezogen? .....	57
5.6.1	Aus der Sicht der Studierenden:.....	58
5.6.2	Aus der Sicht der Lehrenden:.....	59
5.6.3	Vergleich der Ergebnisse .....	60
<b>6</b>	<b>Anhang: Verwendeter Fragebogen .....</b>	<b>61</b>
6.1	Fragebogen für Studierende.....	61
6.2	Fragebogen für Lehrende.....	63
6.3	Gegenüberstellung der Fragen.....	65

# 1 Zielsetzung und Zweck

Immer wieder standen wir bei verschiedenen Publikationen vor der Herausforderung, im Rahmen eines sehr limitierten Umfanges die Ergebnisse einer ausführlichen Studie darzustellen. Aus diesem Grund wollen wir mit diesem Dokument den interessierten LeserInnen die Möglichkeit geben, auch die detaillierten und ausführlichen Ergebnisse nachzuvollziehen.

Es erfolgt daher in diesem Dokument eine reine Darstellung der Ergebnisse, ohne jegliche Interpretation oder verbaler Beschreibung – diese erfolgen im Rahmen von „klassischen Publikationen“ an anderer Stelle.

## 2 Zusammensetzung der Datenbasis

### 2.1 Beschreibung der Datenbasis

- Gesamtanzahl der auswertbaren Datensätze: 880
- Davon waren 36,5 % weiblich, 59,0 % männlich (Rest keine Angabe)
- Es wurden insgesamt 601 Studierende und 279 Lehrende befragt
- 772 Befragte wurden in Deutschland befragt, der Rest von 108 in Österreich
- Die meisten Studierenden befanden sich zwischen erstem und 7. Semester (Mittelwert 4,21)

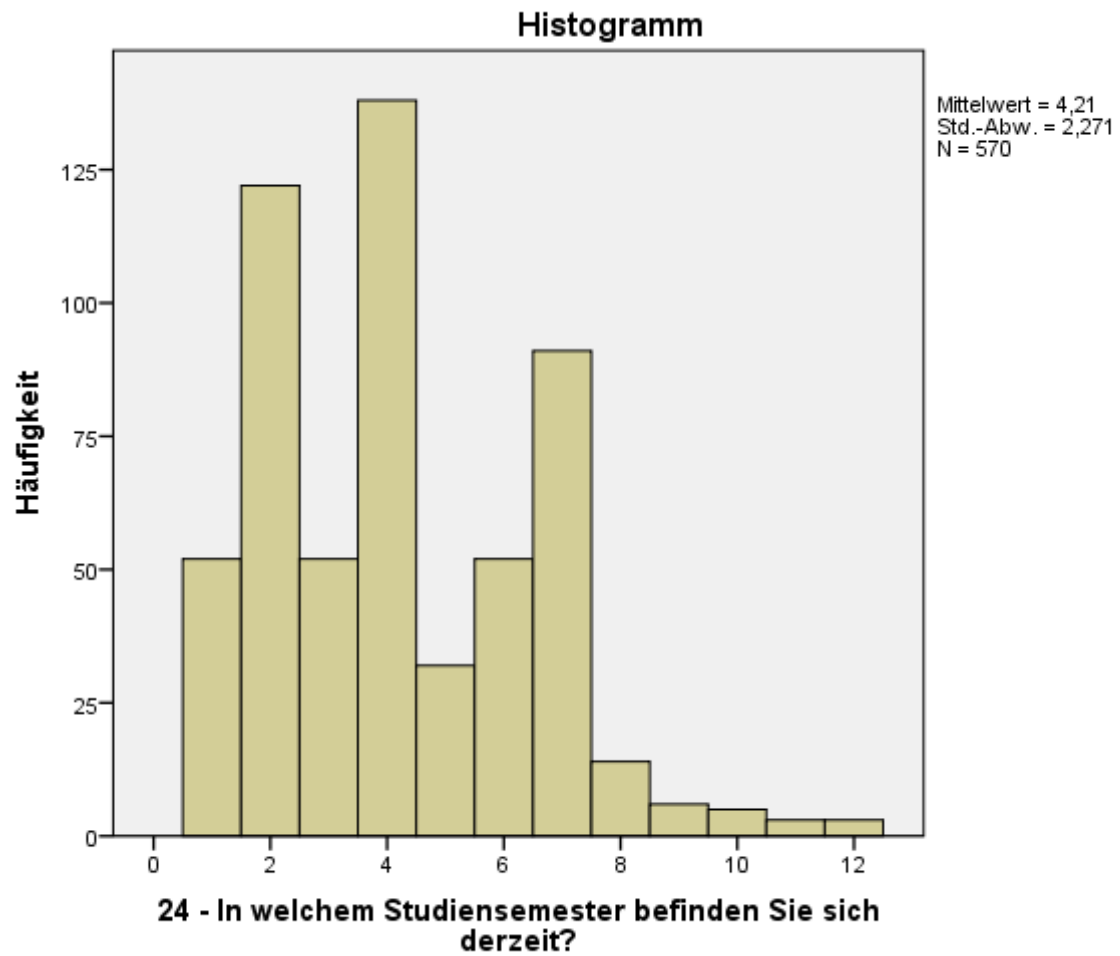
### 2.2 Verteilung von Studierenden und Lehrenden nach Ländern:

		aus welchem Land		Gesamt
		Deutschland	Österreich	
	Studierend	511	90	601
	Lehrend	261	18	279
<b>Gesamt</b>		<b>772</b>	<b>108</b>	<b>880</b>

## 2.3 Verteilung der Studierenden nach Semester

24 - In welchem Studiensemester befinden Sie sich derzeit?					
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	1	52	5,9	9,1	9,1
	2	122	13,9	21,4	30,5
	3	52	5,9	9,1	39,6
	4	138	15,7	24,2	63,9
	5	32	3,6	5,6	69,5
	6	52	5,9	9,1	78,6
	7	91	10,3	16,0	94,6
	8	14	1,6	2,5	97,0
	9	6	,7	1,1	98,1
	10	5	,6	,9	98,9
	11	3	,3	,5	99,5
	12	3	,3	,5	100,0
	<b>Gesamt</b>	<b>570</b>	<b>64,8</b>	<b>100,0</b>	
Fehlend	System	310	35,2		
Gesamt		880	100,0		

24 - In welchem Studiensemester befinden Sie sich derzeit?		
N	Gültig	570
	Fehlend	310
Mittelwert		4,21
Median		4,00
Modus		4
Standardabweichung		2,271
Varianz		5,159
Minimum		1
Maximum		12
Perzentile	25	2,00
	50	4,00
	75	6,00

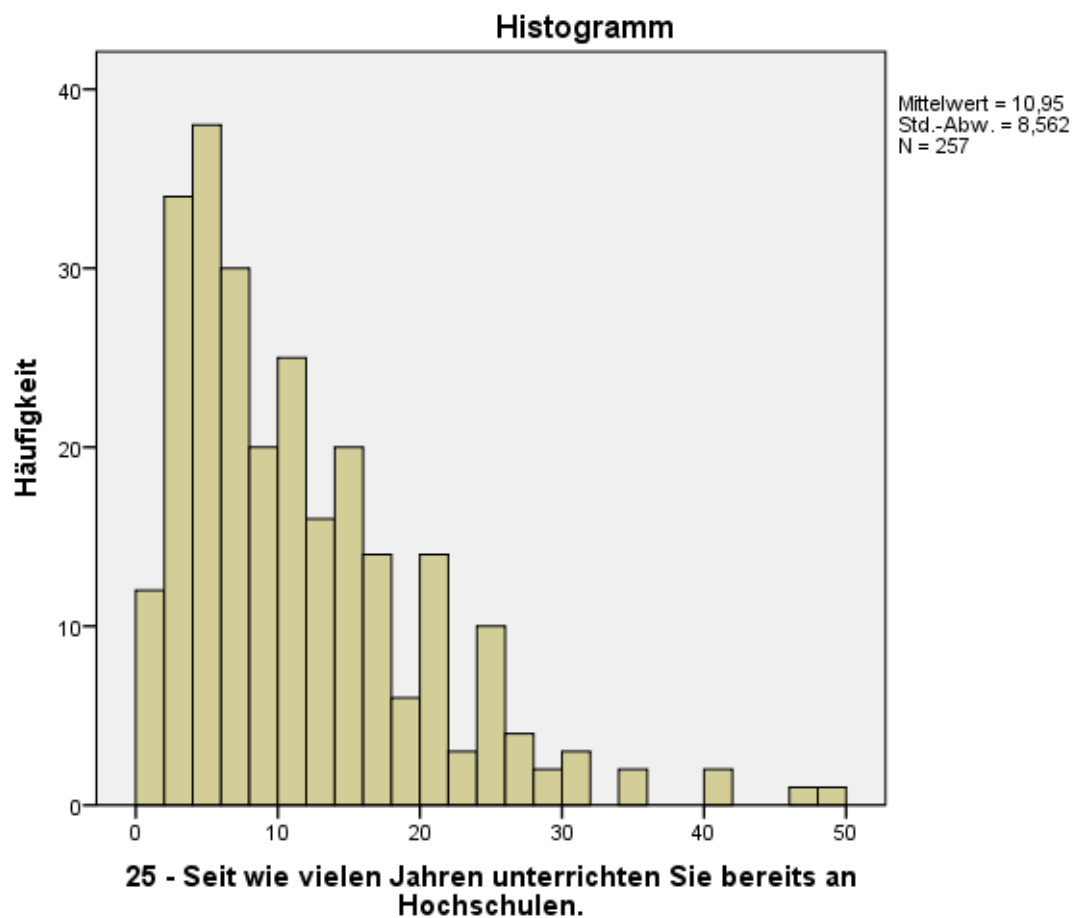




## 2.4 Verteilung der Lehrenden nach Unterrichtserfahrung

25 - Seit wie vielen Jahren unterrichten Sie bereits an Hochschulen.					
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	1	12	1,4	4,7	4,7
	2	15	1,7	5,8	10,5
	3	19	2,2	7,4	17,9
	4	13	1,5	5,1	23,0
	5	25	2,8	9,7	32,7
	6	22	2,5	8,6	41,2
	7	8	,9	3,1	44,4
	8	14	1,6	5,4	49,8
	9	6	,7	2,3	52,1
	10	22	2,5	8,6	60,7
	11	3	,3	1,2	61,9
	12	8	,9	3,1	65,0
	13	8	,9	3,1	68,1
	14	3	,3	1,2	69,3
	15	17	1,9	6,6	75,9
	16	10	1,1	3,9	79,8
	17	4	,5	1,6	81,3
	18	5	,6	1,9	83,3
	19	1	,1	,4	83,7
	20	12	1,4	4,7	88,3
	21	2	,2	,8	89,1
	22	2	,2	,8	89,9
	23	1	,1	,4	90,3
	24	1	,1	,4	90,7
	25	9	1,0	3,5	94,2
	26	2	,2	,8	94,9
	27	2	,2	,8	95,7
	28	1	,1	,4	96,1
	29	1	,1	,4	96,5
	30	3	,3	1,2	97,7
	35	2	,2	,8	98,4
	40	1	,1	,4	98,8
	41	1	,1	,4	99,2
	47	1	,1	,4	99,6
	48	1	,1	,4	100,0
	<b>Gesamt</b>	<b>257</b>	<b>29,2</b>	<b>100,0</b>	
Fehlend	System	623	70,8		
Gesamt		880	100,0		

Statistiken		
25 - Seit wie vielen Jahren unterrichten Sie bereits an Hochschulen.		
N	Gültig	257
	Fehlend	623
Mittelwert		10,95
Median		9,00
Modus		5
Standardabweichung		8,562
Varianz		73,306
Minimum		1
Maximum		48
Perzentile	25	5,00
	50	9,00
	75	15,00



### 3 Besitz und Verwendung von Devices

#### 3.1 Ich besitze einen Tablet-PC

01 - Ich besitze einen Tablet-PC (z.B. iPad oder ähnliches). * Studierende oder Lehrende					
					Gesamt
			Studierend	Lehrend	
01 - Ich besitze einen Tablet-PC (z.B. iPad oder ähnliches).	nein	Anzahl	356	86	442
		% innerhalb	59,6%	33,0%	51,5%
	ja	Anzahl	241	175	416
		% innerhalb	40,4%	67,0%	48,5%
Gesamt		Anzahl	597	261	858
		% innerhalb	100,0%	100,0%	100,0%

#### 3.2 Ich besitze ein Notebook, Netbook oder ähnliches

02 - Ich besitze ein Notebook, Netbook, Ultrabook (oder ähnliches). * Studierende oder Lehrende					
					Gesamt
			Studierend	Lehrend	
02 - Ich besitze ein Notebook, Netbook, Ultrabook (oder ähnliches).	nein	Anzahl	46	15	61
		% innerhalb	7,7%	5,7%	7,1%
	ja	Anzahl	553	247	800
		% innerhalb	92,3%	94,3%	92,9%
Gesamt		Anzahl	599	262	861
		% innerhalb	100,0%	100,0%	100,0%

### 3.3 Ich besitze eine Smartwatch oder ähnliches

03 - Ich besitze eine SmartWatch (Apple Watch oder ähnliches). * Studierende oder Lehrende					
					Gesamt
			Studierend	Lehrend	
03 - Ich besitze eine SmartWatch (Apple Watch oder ähnliches).	nein	Anzahl	581	222	803
		% innerhalb	97,8%	92,9%	96,4%
	ja	Anzahl	13	17	30
		% innerhalb	2,2%	7,1%	3,6%
Gesamt		Anzahl	594	239	833
		% innerhalb	100,0%	100,0%	100,0%

### 3.4 Ich nehme regelmäßig mein Smartphone mit in den Unterricht

04 - Ich nehme regelmäßig mein Smartphone mit in den Unterricht. * Studierende oder Lehrende					
					Gesamt
			Studierend	Lehrend	
04 - Ich nehme regelmäßig mein Smartphone mit in den Unterricht.	nein	Anzahl	22	98	120
		% innerhalb	3,7%	38,1%	14,1%
	ja	Anzahl	574	159	733
		% innerhalb	96,3%	61,9%	85,9%
Gesamt		Anzahl	596	257	853
		% innerhalb	100,0%	100,0%	100,0%

### 3.5 Ich nehme regelmäßig einen Tablet-PC mit in den Unterricht

05 - Ich nehme regelmäßig einen Tablet-PC mit in den Unterricht				
			Studierend	Gesamt
05 - Ich nehme regelmäßig einen Tablet-PC mit in den Unterricht	nein	Anzahl	481	481
	ja	Anzahl	102	102
Gesamt		Anzahl	583	583

### 3.6 Ich nehme regelmäßig einen Laptop oder ähnliches mit in den Unterricht

06 - Ich nehme regelmäßig einen Laptop oder ähnliches mit in den Unterricht.				
				Gesamt
			Studierend	
06 - Ich nehme regelmäßig einen Laptop oder ähnliches mit in den Unterricht.	nein	Anzahl	216	216
			36,5%	36,5%
	ja	Anzahl	375	375
			63,5%	63,5%
Gesamt		Anzahl	591	591
			100,0%	100,0%

## 4 Verboten, Einbeziehen und Wünsche

### 4.1 Ich habe schon an LVs teilgenommen, in denen die Benutzung von Smartphones oder Tablets im Unterricht verboten war

07 - Ich habe schon an Lehrveranstaltungen teilgenommen, in denen die Benutzung von Smartphone oder Tablets im Unterricht verboten war.				
				Gesamt
			Studierend	
07 - Ich habe schon an Lehrveranstaltungen teilgenommen, in denen die Benutzung von Smartphone oder Tablets im Unterricht verboten war.	nein	Anzahl	149	149
			25,0%	25,0%
	ja	Anzahl	447	447
			75,0%	75,0%
Gesamt		Anzahl	596	596
			100,0%	100,0%

## 4.2 Ich habe schon an LVs teilgenommen, in denen Smartphones uä einbezogen wurden

Bei diesem Item waren die Aussagen für Studierende und Lehrende unterschiedlich formuliert (siehe Tabelle:)

Wortlaut der gestellten Fragen:	
Für die Studierenden:	Ich habe schon an Lehrveranstaltungen teilgenommen, in denen Smartphone oder Tablets aktiv in den Unterricht einbezogen wurden.
Für die Lehrenden:	Ich habe schon im Rahmen meiner Lehrveranstaltung Smartphone oder Tablets aktiv in den Unterricht mit einbezogen.

08 - Smartphones oder Tablets aktiv in den Unterricht einbezogen					
			Repräsentiert der Datensatz Studierende oder Lehrende		
			Studierend	Lehrend	
08 - Smartphones oder Tablets aktiv in den Unterricht einbezogen	nein	Anzahl	209	154	363
			34,9%	60,2%	42,5%
	ja	Anzahl	389	102	491
			65,1%	39,8%	57,5%
Gesamt		Anzahl	598	256	854
			100,0%	100,0%	100,0%

### 4.3 Die meisten Vortragenden verbieten explizit die Benutzung von Smartphones oä während des Unterrichts

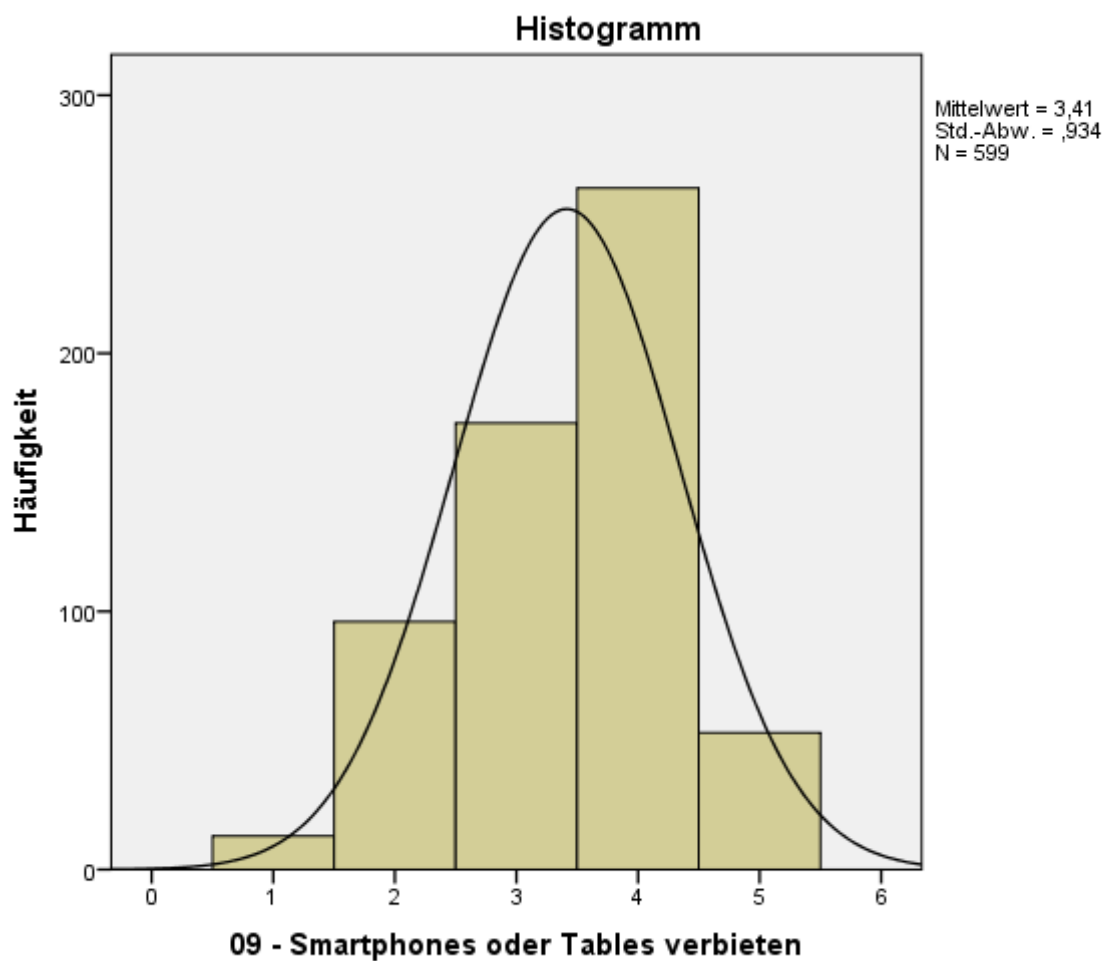
**Bei diesem Item waren die Aussagen für Studierende und Lehrende unterschiedlich formuliert (siehe Tabelle:)**

<b>Wortlaut der gestellten Fragen:</b>	
Für die Studierenden:	Die meisten Vortragenden verbieten explizit die Benutzung von Smartphones oder Tablet-PCs während des Unterrichts.
Für die Lehrenden:	Meistens verbiete ich die Benutzung von Smartphones oder Tablet-PCs in meinen Lehrveranstaltungen



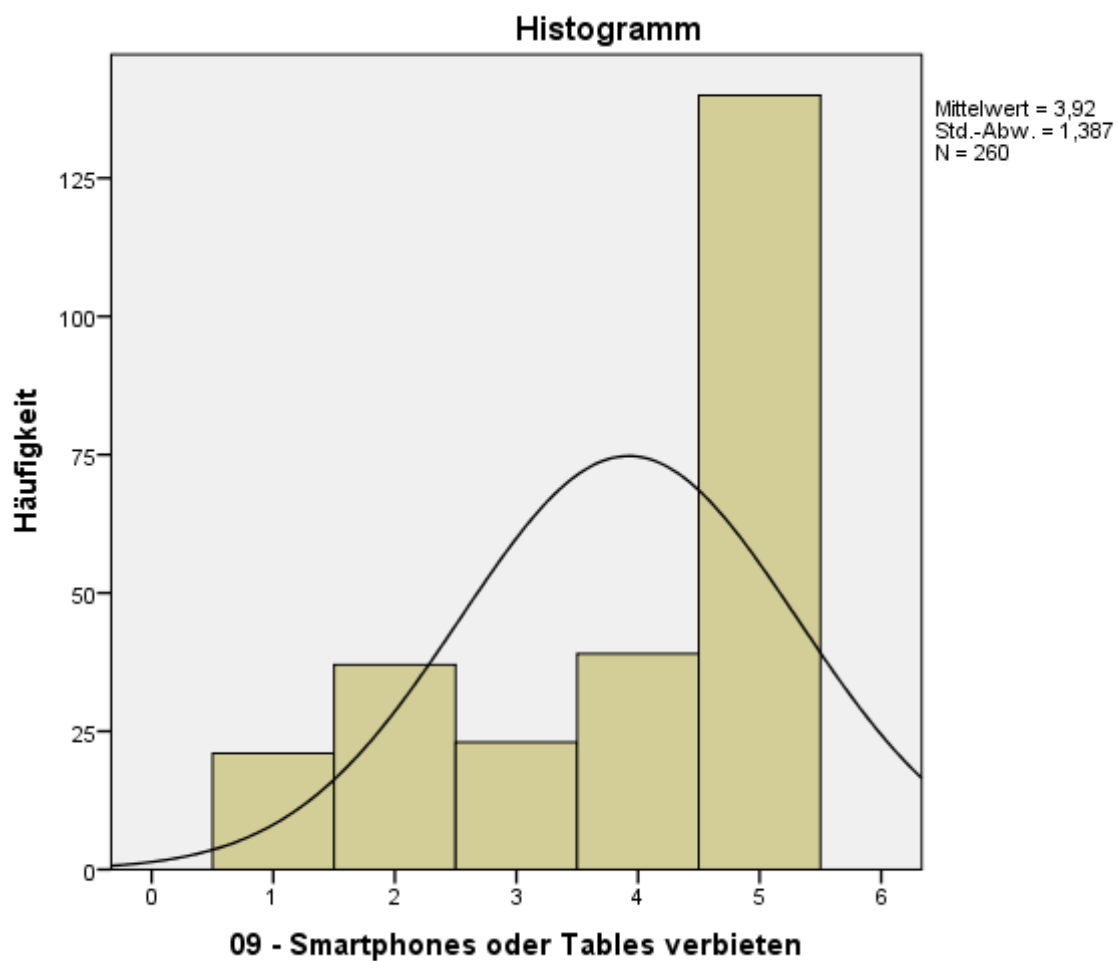
### 4.3.1 Aus der Sicht der Studierenden:

09 - Smartphones oder Tablets verbieten					
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	vollkommen	13	2,2	2,2	2,2
	überwiegend	96	16,0	16,0	18,2
	teilweise	173	28,8	28,9	47,1
	kaum	264	43,9	44,1	91,2
	gar nicht	53	8,8	8,8	100,0
	Gesamt	599	99,7	100,0	
Fehlend	System	2	,3		
Gesamt		601	100,0		



### 4.3.2 Aus der Sicht der Lehrenden:

09 - Smartphones oder Tablets verbieten					
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	vollkommen	21	7,5	8,1	8,1
	überwiegend	37	13,3	14,2	22,3
	teilweise	23	8,2	8,8	31,2
	kaum	39	14,0	15,0	46,2
	gar nicht	140	50,2	53,8	100,0
	Gesamt	260	93,2	100,0	
Fehlend	System	19	6,8		
Gesamt		279	100,0		



### 4.3.3 Vergleich der Ergebnisse

Wortlaut der gestellten Fragen:	
Für die Studierenden:	Die meisten Vortragenden verbieten explizit die Benutzung von Smartphones oder Tablet-PCs während des Unterrichts.
Für die Lehrenden:	Meistens verbiete ich die Benutzung von Smartphones oder Tablet-PCs in meinen Lehrveranstaltungen

Gruppenstatistiken					
		N	Mittelwert	Standard- abweichung	Standardfehler des Mittelwertes
	Studierend	599	3,41	,934	,038
	Lehrend	260	3,92	1,387	,086

5 stufige Likert-Skala, 1 = volle Zustimmung, 5 = keine Zustimmung

**Unterschiede sind höchst signifikant!**

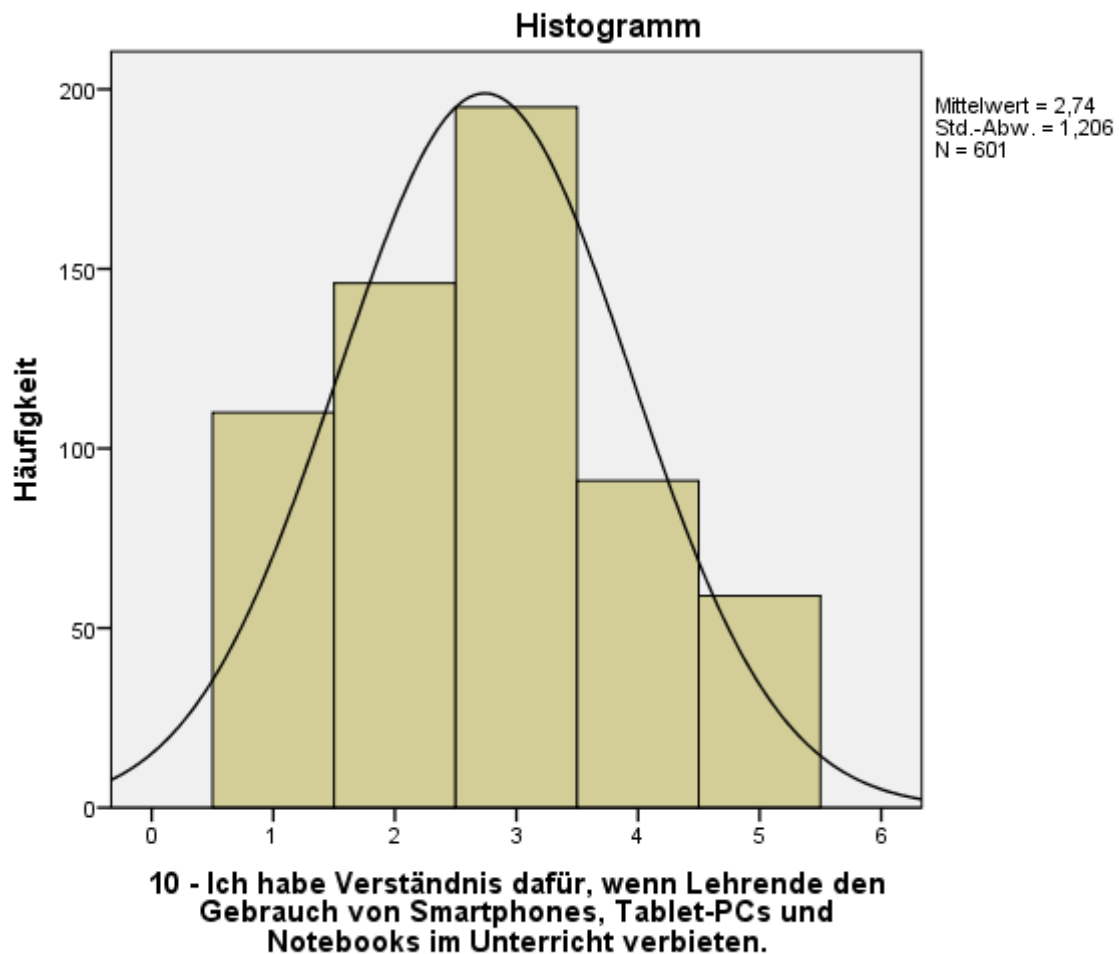
		Studierend	Lehrend	Gesamt	Diff.:
vollkommen	Anzahl	13	21	34	
	in Prozent:	2,2%	8,1%	4,0%	-5,9%
überwiegend	Anzahl	96	37	133	
	in Prozent:	16,0%	14,2%	15,5%	1,8%
teilweise	Anzahl	173	23	196	
	in Prozent:	28,9%	8,8%	22,8%	20,1%
kaum	Anzahl	264	39	303	
	in Prozent:	44,1%	15,0%	35,3%	29,1%
gar nicht	Anzahl	53	140	193	
	in Prozent:	8,8%	53,8%	22,5%	-45,0%
Gesamt:	Anzahl	599	260	859	
	in Prozent:	100,0%	100,0%	100,0%	

## 4.4 Ich habe Verständnis dafür, wenn Lehrende den Gebrauch von Smartphones oä. Im Unterricht verbieten

### 4.4.1 Aus der Sicht der Studierenden:

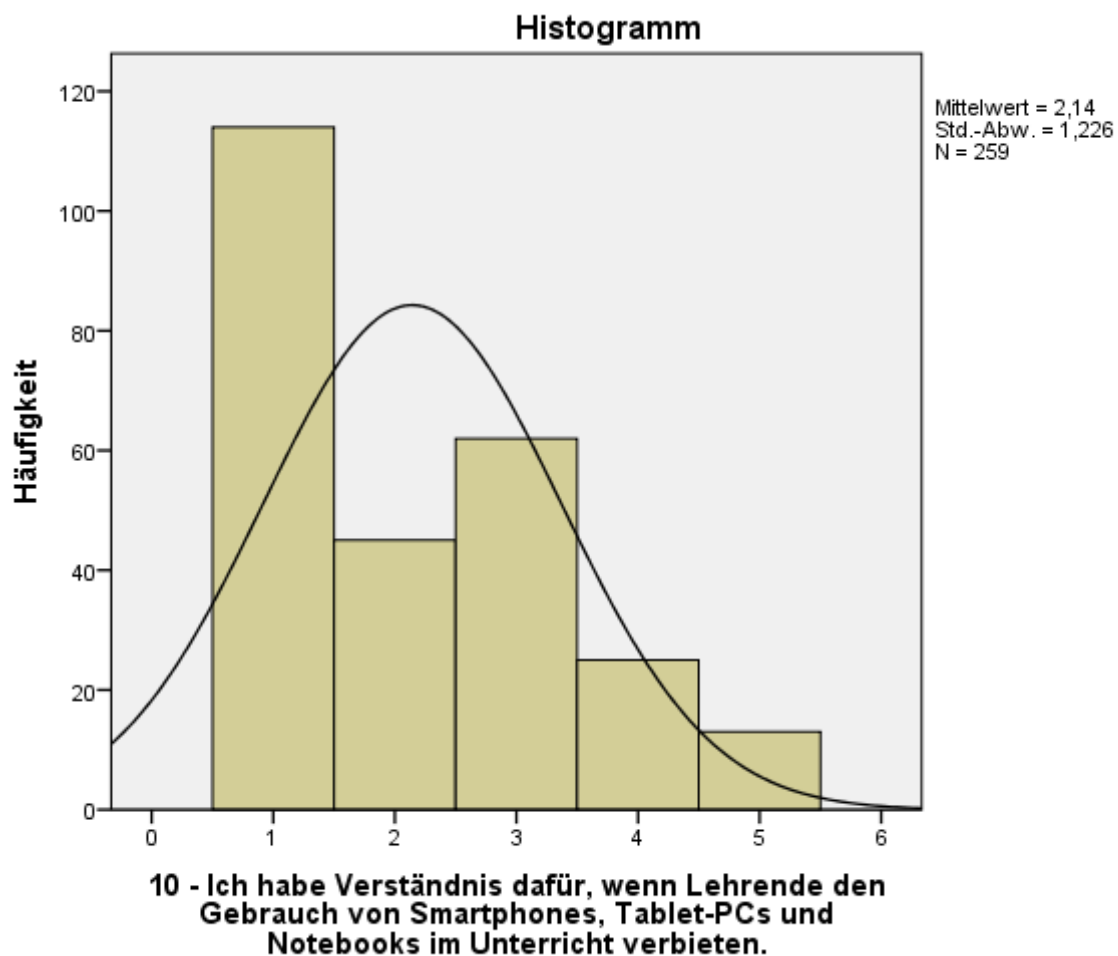
#### 10 - Ich habe Verständnis dafür, wenn Lehrende den Gebrauch von Smartphones, Tablet-PCs und Notebooks im Unterricht verbieten.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	vollkommen	110	18,3	18,3	18,3
	überwiegend	146	24,3	24,3	42,6
	teilweise	195	32,4	32,4	75,0
	kaum	91	15,1	15,1	90,2
	gar nicht	59	9,8	9,8	100,0
	Gesamt	601	100,0	100,0	



#### 4.4.2 Aus der Sicht der Lehrenden:

10 - Ich habe Verständnis dafür, wenn Lehrende den Gebrauch von Smartphones, Tablet-PCs und Notebooks im Unterricht verbieten.					
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	vollkommen	114	40,9	44,0	44,0
	überwiegend	45	16,1	17,4	61,4
	teilweise	62	22,2	23,9	85,3
	kaum	25	9,0	9,7	95,0
	gar nicht	13	4,7	5,0	100,0
	Gesamt	259	92,8	100,0	
Fehlend	System	20	7,2		
Gesamt		279	100,0		



### 4.4.3 Vergleich der Ergebnisse

Gruppenstatistiken					
		N	Mittelwert	Standard- abweichung	Standardfehler des Mittelwertes
	Studierend	601	2,74	1,206	,049
	Lehrend	259	2,14	1,226	,076

*5 stufige Likert-Skala, 1 = volle Zustimmung, 5 = keine Zustimmung*

**Unterschiede sind höchst signifikant!**

		Studierend	Lehrend	Gesamt	Diff.:
<b>vollkommen</b>	Anzahl	110	114	224	
	in Prozent:	18,3%	44,0%	26,0%	-25,7%
<b>überwiegend</b>	Anzahl	146	45	191	
	in Prozent:	24,3%	17,4%	22,2%	6,9%
<b>teilweise</b>	Anzahl	195	62	257	
	in Prozent:	32,4%	23,9%	29,9%	8,5%
<b>kaum</b>	Anzahl	91	25	116	
	in Prozent:	15,1%	9,7%	13,5%	5,4%
<b>gar nicht</b>	Anzahl	59	13	72	
	in Prozent:	9,8%	5,0%	8,4%	4,8%
<b>Gesamt:</b>	Anzahl	601	259	860	
	in Prozent:	100,0%	100,0%	100,0%	

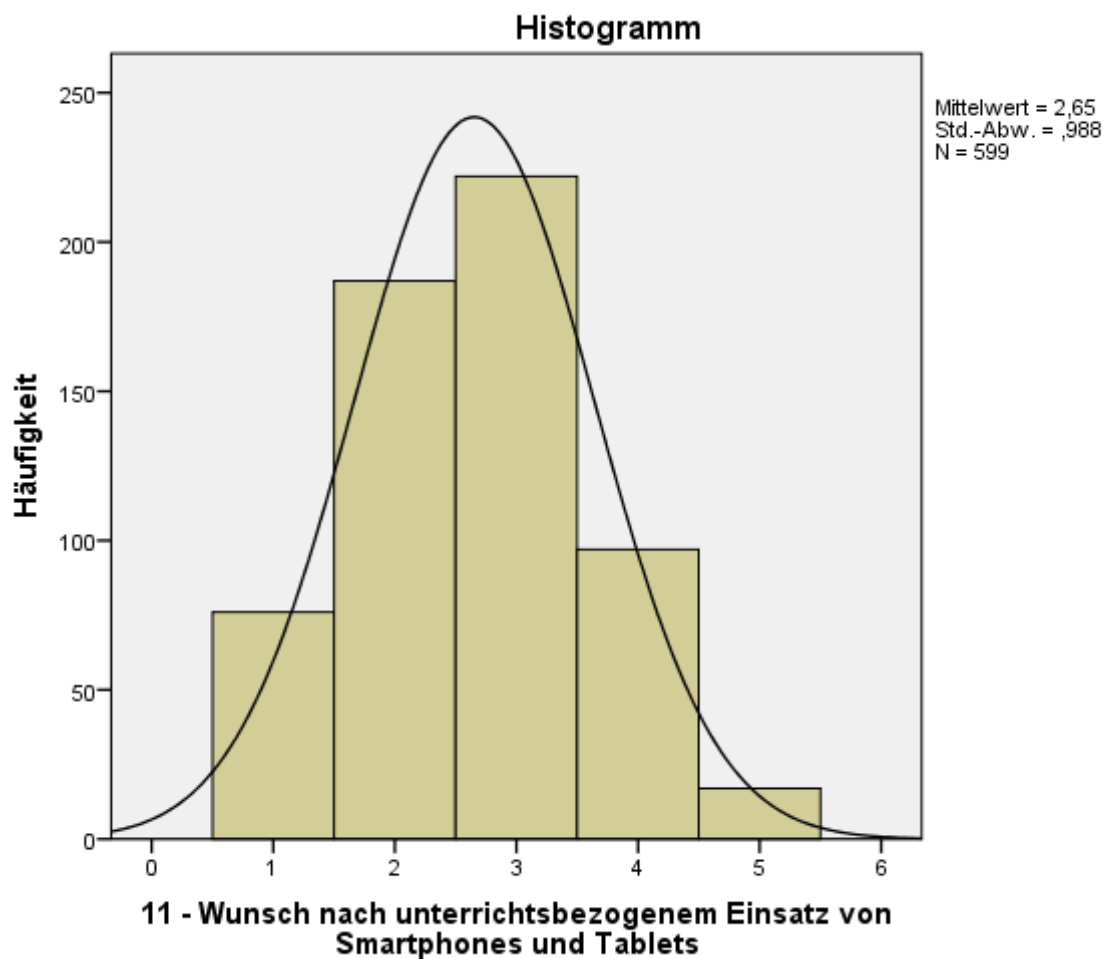
## 4.5 Ich wünsche mir einen unterrichtsbezogenen Einsatz von Smartphones oä. in Lehrveranstaltungen

**Bei diesem Item waren die Aussagen für Studierende und Lehrende unterschiedlich formuliert (siehe Tabelle:)**

<b>Wortlaut der gestellten Fragen:</b>	
Für die Studierenden:	Ich wünsche mir einen unterrichtsbezogenen Einsatz von Smartphones und Tablet-PCs in Lehrveranstaltungen.
Für die Lehrenden:	Meiner Meinung nach wünschen sich Studierende einen unterrichtsbezogenen Einsatz von Smartphones und Tablet-PCs in Lehrveranstaltungen.

#### 4.5.1 Aus der Sicht der Studierenden:

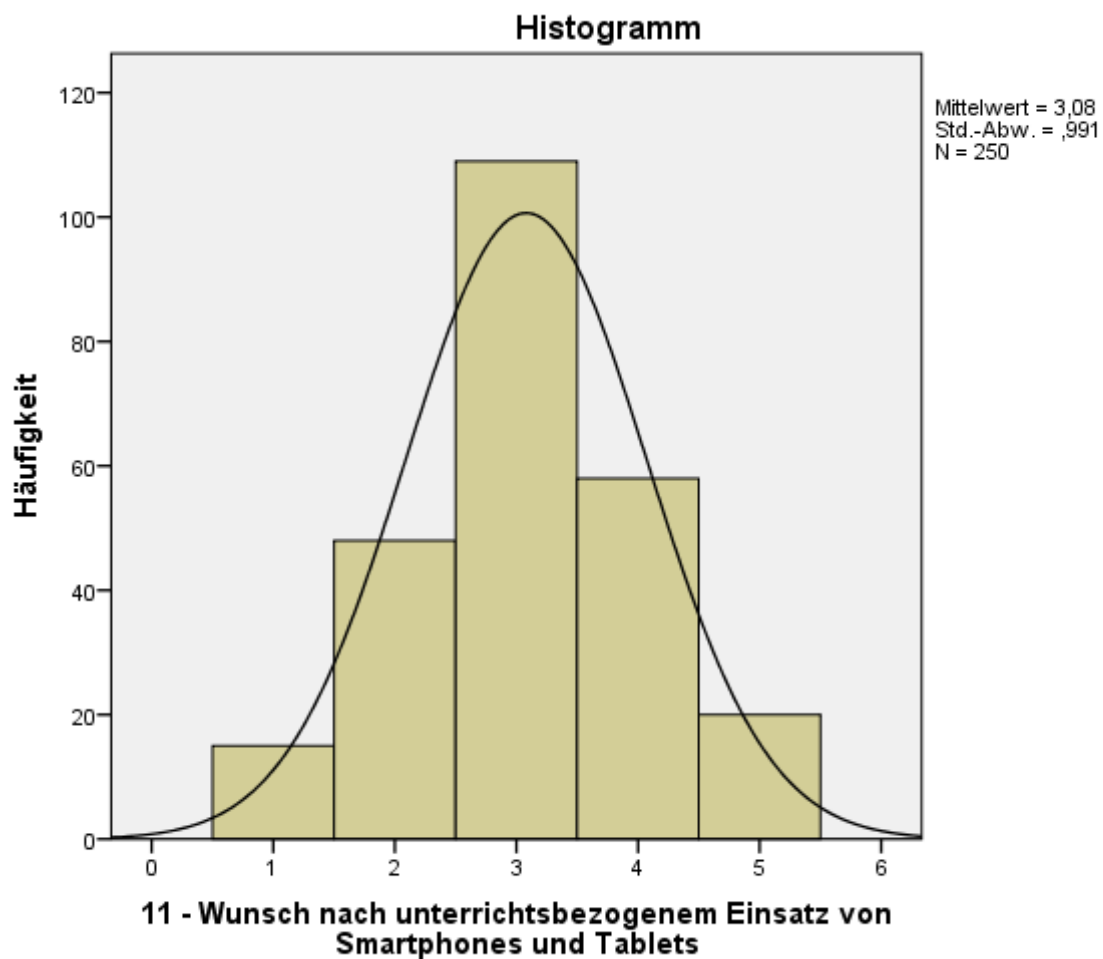
11 - Wunsch nach unterrichtsbezogenem Einsatz von Smartphones und Tablets					
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	vollkommen	76	12,6	12,7	12,7
	überwiegend	187	31,1	31,2	43,9
	teilweise	222	36,9	37,1	81,0
	kaum	97	16,1	16,2	97,2
	gar nicht	17	2,8	2,8	100,0
	Gesamt	599	99,7	100,0	
Fehlend	System	2	,3		
Gesamt		601	100,0		





#### 4.5.2 Aus der Sicht der Lehrenden:

11 - Wunsch nach unterrichtsbezogenem Einsatz von Smartphones und Tablets					
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	vollkommen	15	5,4	6,0	6,0
	überwiegend	48	17,2	19,2	25,2
	teilweise	109	39,1	43,6	68,8
	kaum	58	20,8	23,2	92,0
	gar nicht	20	7,2	8,0	100,0
	Gesamt	250	89,6	100,0	
Fehlend	System	29	10,4		
Gesamt		279	100,0		



### 4.5.3 Vergleich der Ergebnisse

Wortlaut der gestellten Fragen:	
Für die Studierenden:	Ich wünsche mir einen unterrichtsbezogenen Einsatz von Smartphones und Tablet-PCs in Lehrveranstaltungen.
Für die Lehrenden:	Meiner Meinung nach wünschen sich Studierende einen unterrichtsbezogenen Einsatz von Smartphones und Tablet-PCs in Lehrveranstaltungen.

Gruppenstatistiken					
		N	Mittelwert	Standardabweichung	Standardfehler des Mittelwertes
	Studierend	599	2,65	,988	,040
	Lehrend	250	3,08	,991	,063

5 stufige Likert-Skala, 1 = volle Zustimmung, 5 = keine Zustimmung

**Unterschiede sind höchst signifikant!**

		Studierend	Lehrend	Gesamt	Diff.:
vollkommen	Anzahl	76	15	91	
	in Prozent:	12,7%	6,0%	10,7%	6,7%
überwiegend	Anzahl	187	48	235	
	in Prozent:	31,2%	19,2%	27,7%	12,0%
teilweise	Anzahl	222	109	331	
	in Prozent:	37,1%	43,6%	39,0%	-6,5%
kaum	Anzahl	97	58	155	
	in Prozent:	16,2%	23,2%	18,3%	-7,0%
gar nicht	Anzahl	17	20	37	
	in Prozent:	2,8%	8,0%	4,4%	-5,2%
Gesamt:	Anzahl	599	250	849	
	in Prozent:	100,0%	100,0%	100,0%	

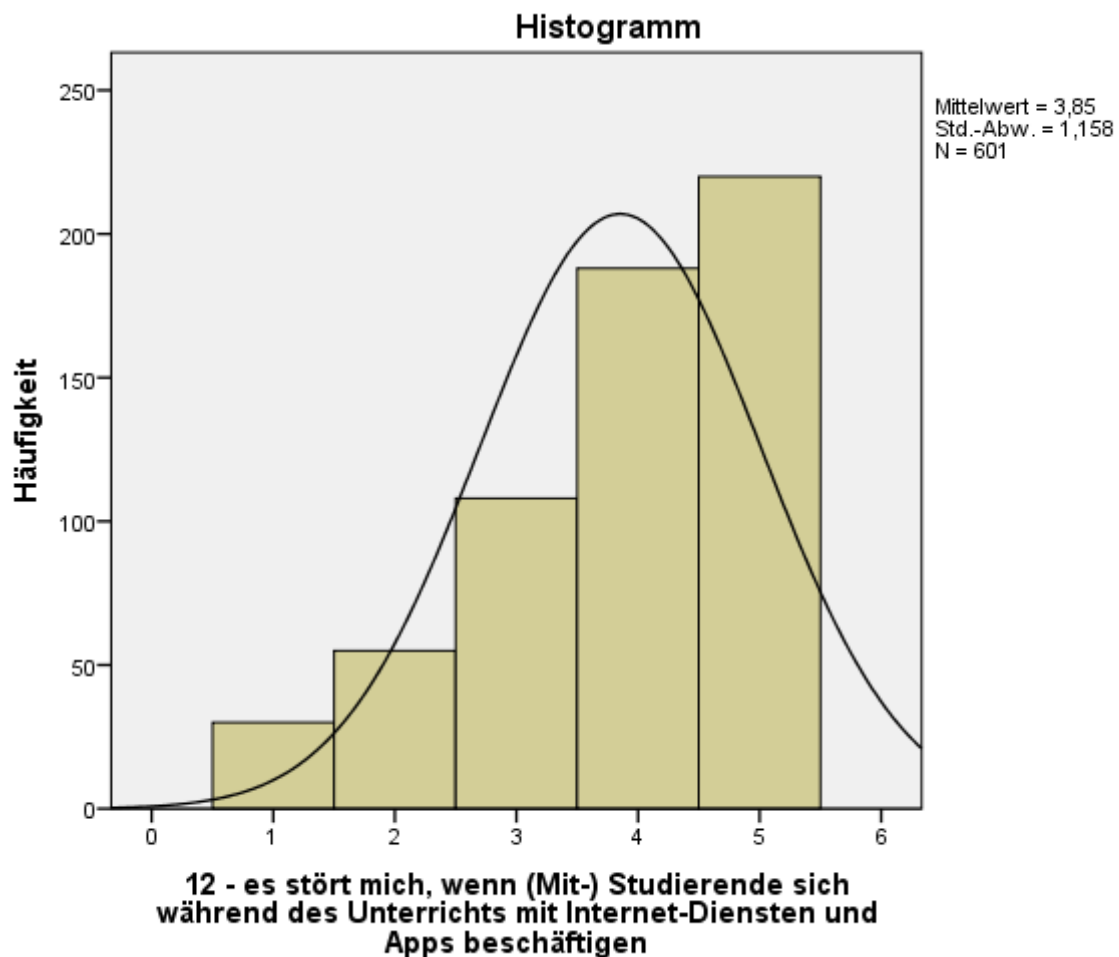
## **4.6 Es stört mich, wenn sich Studierende während des Unterrichts mit Internet-Diensten beschäftigen**

**Bei diesem Item waren die Aussagen für Studierende und Lehrende unterschiedlich formuliert (siehe Tabelle:)**

<b>Wortlaut der gestellten Fragen:</b>	
Für die Studierenden:	Es stört mich, wenn sich meine Mit-Studierenden während des Unterrichts mit Internet-Diensten und Apps auf ihren Smartphones, Tablet-PCs und Netbooks beschäftigen
Für die Lehrenden:	Es stört mich, wenn sich Studierenden während des Unterrichts mit Internet-Diensten und Apps auf ihren Smartphones, Tablet-PCs und Netbooks beschäftigen

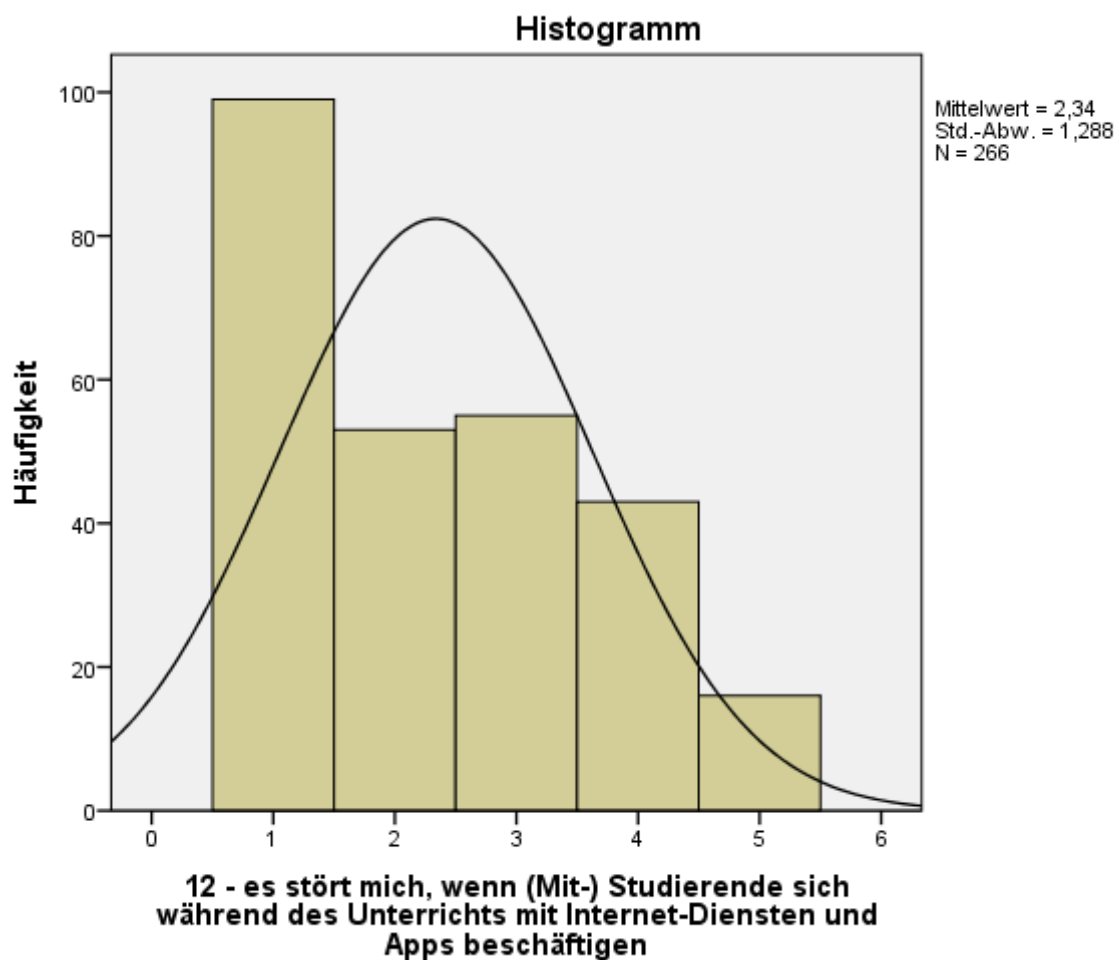
#### 4.6.1 Aus der Sicht der Studierenden:

12 - es stört mich, wenn (Mit-) Studierende sich während des Unterrichts mit Internet-Diensten und Apps beschäftigen					
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	vollkommen	30	5,0	5,0	5,0
	überwiegend	55	9,2	9,2	14,1
	teilweise	108	18,0	18,0	32,1
	kaum	188	31,3	31,3	63,4
	gar nicht	220	36,6	36,6	100,0
	Gesamt	601	100,0	100,0	



#### 4.6.2 Aus der Sicht der Lehrenden:

12 - es stört mich, wenn (Mit-) Studierende sich während des Unterrichts mit Internet-Diensten und Apps beschäftigen					
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	vollkommen	99	35,5	37,2	37,2
	überwiegend	53	19,0	19,9	57,1
	teilweise	55	19,7	20,7	77,8
	kaum	43	15,4	16,2	94,0
	gar nicht	16	5,7	6,0	100,0
	Gesamt	266	95,3	100,0	
Fehlend	System	13	4,7		
Gesamt		279	100,0		



### 4.6.3 Vergleich der Ergebnisse

Wortlaut der gestellten Fragen:	
Für die Studierenden:	Es stört mich, wenn sich meine Mit-Studierenden während des Unterrichts mit Internet-Diensten und Apps auf ihren Smartphones, Tablet-PCs und Netbooks beschäftigen
Für die Lehrenden:	Es stört mich, wenn sich Studierenden während des Unterrichts mit Internet-Diensten und Apps auf ihren Smartphones, Tablet-PCs und Netbooks beschäftigen

Gruppenstatistiken					
		N	Mittelwert	Standard-abweichung	Standardfehler des Mittelwertes
	Studierend	601	3,85	1,158	,047
	Lehrend	266	2,34	1,288	,079

5 stufige Likert-Skala, 1 = volle Zustimmung, 5 = keine Zustimmung

**Unterschiede sind höchst signifikant!**

		Studierend	Lehrend	Gesamt	Diff.:
vollkommen	Anzahl	30	99	129	
	in Prozent:	5,0%	37,2%	14,9%	-32,2%
überwiegend	Anzahl	55	53	108	
	in Prozent:	9,2%	19,9%	12,5%	-10,7%
teilweise	Anzahl	108	55	163	
	in Prozent:	18,0%	20,7%	18,8%	-2,7%
kaum	Anzahl	188	43	231	
	in Prozent:	31,3%	16,2%	26,6%	15,1%
gar nicht	Anzahl	220	16	236	
	in Prozent:	36,6%	6,0%	27,2%	30,6%
Gesamt:	Anzahl	601	266	867	
	in Prozent:	100,0%	100,0%	100,0%	

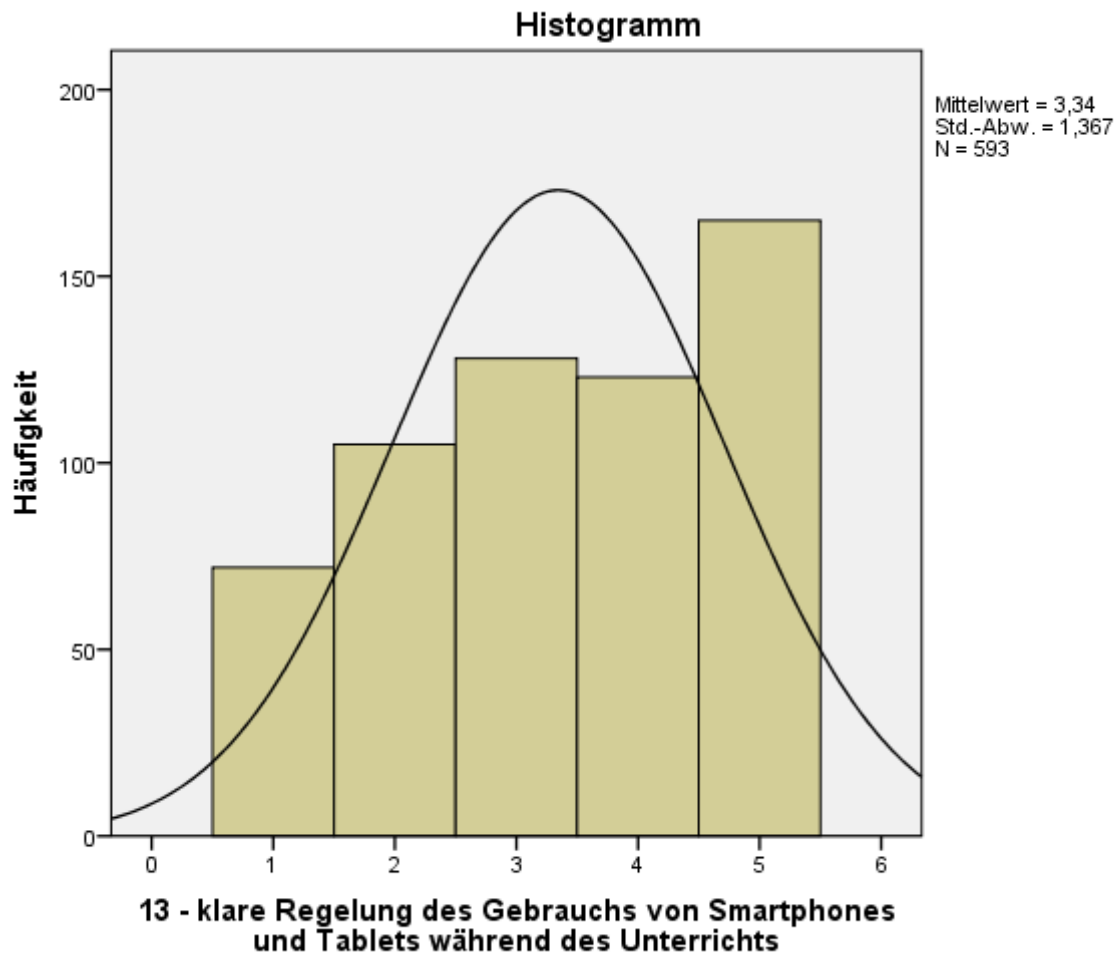
#### **4.7 Ich würde mir wünschen, dass die Nutzung des Internets während der Lehrveranstaltung klar geregelt ist.**

**Bei diesem Item waren die Aussagen für Studierende und Lehrende unterschiedlich formuliert (siehe Tabelle:)**

<b>Wortlaut der gestellten Fragen:</b>	
Für die Studierenden:	Ich würde mir wünschen, dass die Nutzung des Internets während der Lehrveranstaltungen klar geregelt ist.
Für die Lehrenden:	Die Nutzung des Internets während der Lehrveranstaltung muss klar geregelt sein.

#### 4.7.1 Aus der Sicht der Studierenden:

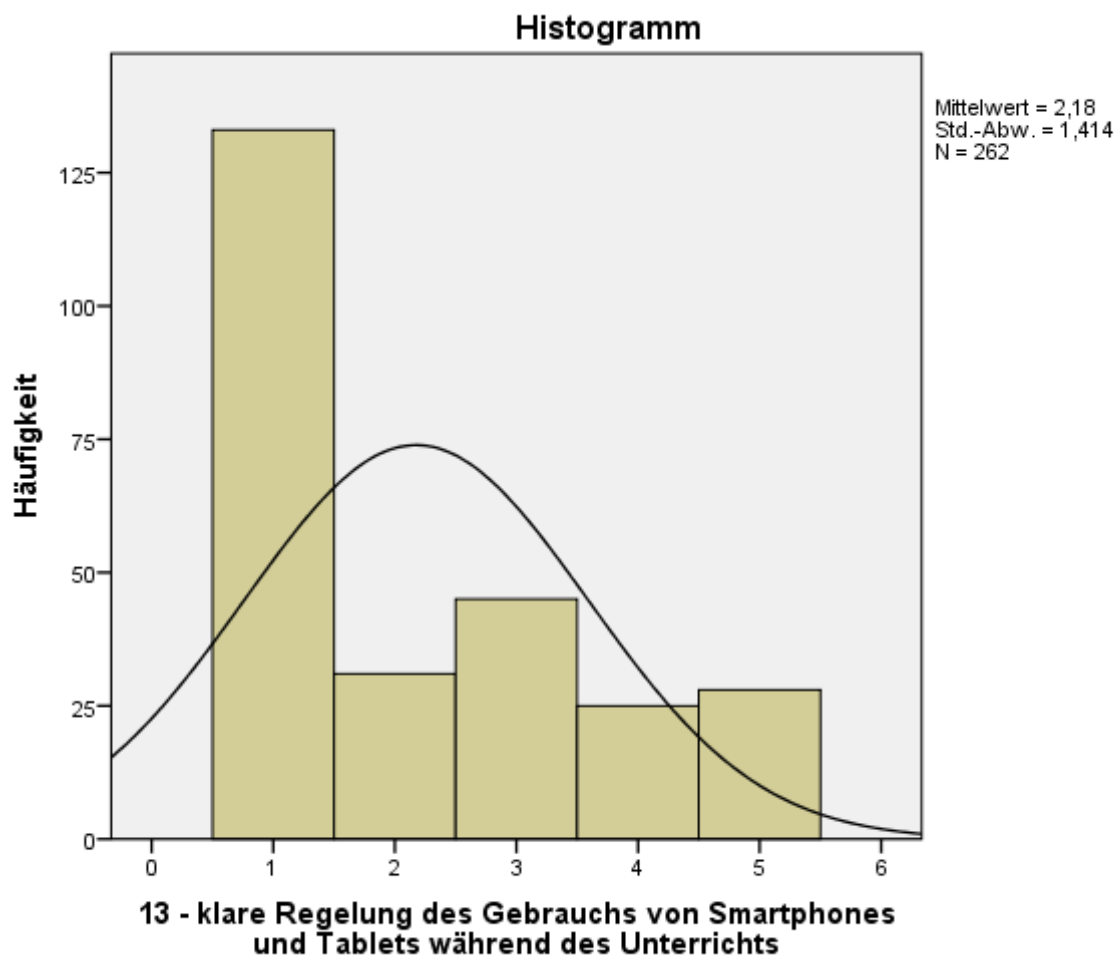
13 - klare Regelung des Gebrauchs von Smartphones und Tablets während des Unterrichts					
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	vollkommen	72	12,0	12,1	12,1
	überwiegend	105	17,5	17,7	29,8
	teilweise	128	21,3	21,6	51,4
	kaum	123	20,5	20,7	72,2
	gar nicht	165	27,5	27,8	100,0
	Gesamt	593	98,7	100,0	
Fehlend	System	8	1,3		
Gesamt		601	100,0		





#### 4.7.2 Aus der Sicht der Lehrenden:

13 - klare Regelung des Gebrauchs von Smartphones und Tablets während des Unterrichts					
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	vollkommen	133	47,7	50,8	50,8
	überwiegend	31	11,1	11,8	62,6
	teilweise	45	16,1	17,2	79,8
	kaum	25	9,0	9,5	89,3
	gar nicht	28	10,0	10,7	100,0
	Gesamt	262	93,9	100,0	
Fehlend	System	17	6,1		
Gesamt		279	100,0		



### 4.7.3 Vergleich der Ergebnisse

Wortlaut der gestellten Fragen:	
Für die Studierenden:	Ich würde mir wünschen, dass die Nutzung des Internets während der Lehrveranstaltungen klar geregelt ist.
Für die Lehrenden:	Die Nutzung des Internets während der Lehrveranstaltung muss klar geregelt sein.

Gruppenstatistiken					
		N	Mittelwert	Standard- abweichung	Standardfehler des Mittelwertes
	Studierend	593	3,34	1,367	,056
	Lehrend	262	2,18	1,414	,087

*5 stufige Likert-Skala, 1 = volle Zustimmung, 5 = keine Zustimmung*

**Unterschiede sind höchst signifikant!**

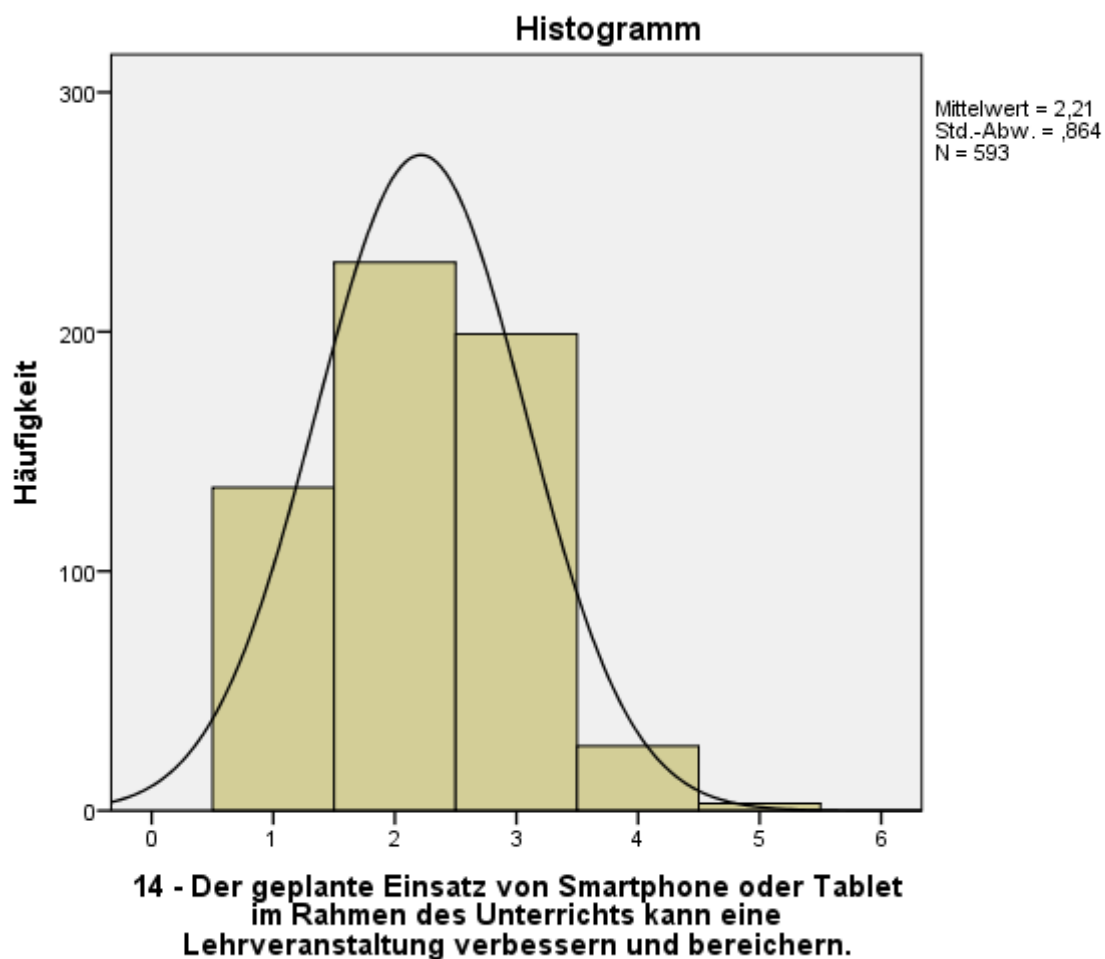
		Studierend	Lehrend	Gesamt	Diff.:
vollkommen	Anzahl	72	133	205	
	in Prozent:	12,1%	50,8%	24,0%	-38,7%
überwiegend	Anzahl	105	31	136	
	in Prozent:	17,7%	11,8%	15,9%	5,9%
teilweise	Anzahl	128	45	173	
	in Prozent:	21,6%	17,2%	20,2%	4,4%
kaum	Anzahl	123	25	148	
	in Prozent:	20,7%	9,5%	17,3%	11,2%
gar nicht	Anzahl	165	28	193	
	in Prozent:	27,8%	10,7%	22,6%	17,1%
Gesamt:	Anzahl	593	262	855	
	in Prozent:	100,0%	100,0%	100,0%	

## 4.8 Der geplante Einsatz von Smartphone oä. im Rahmen des Unterrichts kann eine LV verbessern

### 4.8.1 Aus der Sicht der Studierenden:

**14 - Der geplante Einsatz von Smartphone oder Tablet im Rahmen des Unterrichts kann eine Lehrveranstaltung verbessern und bereichern.**

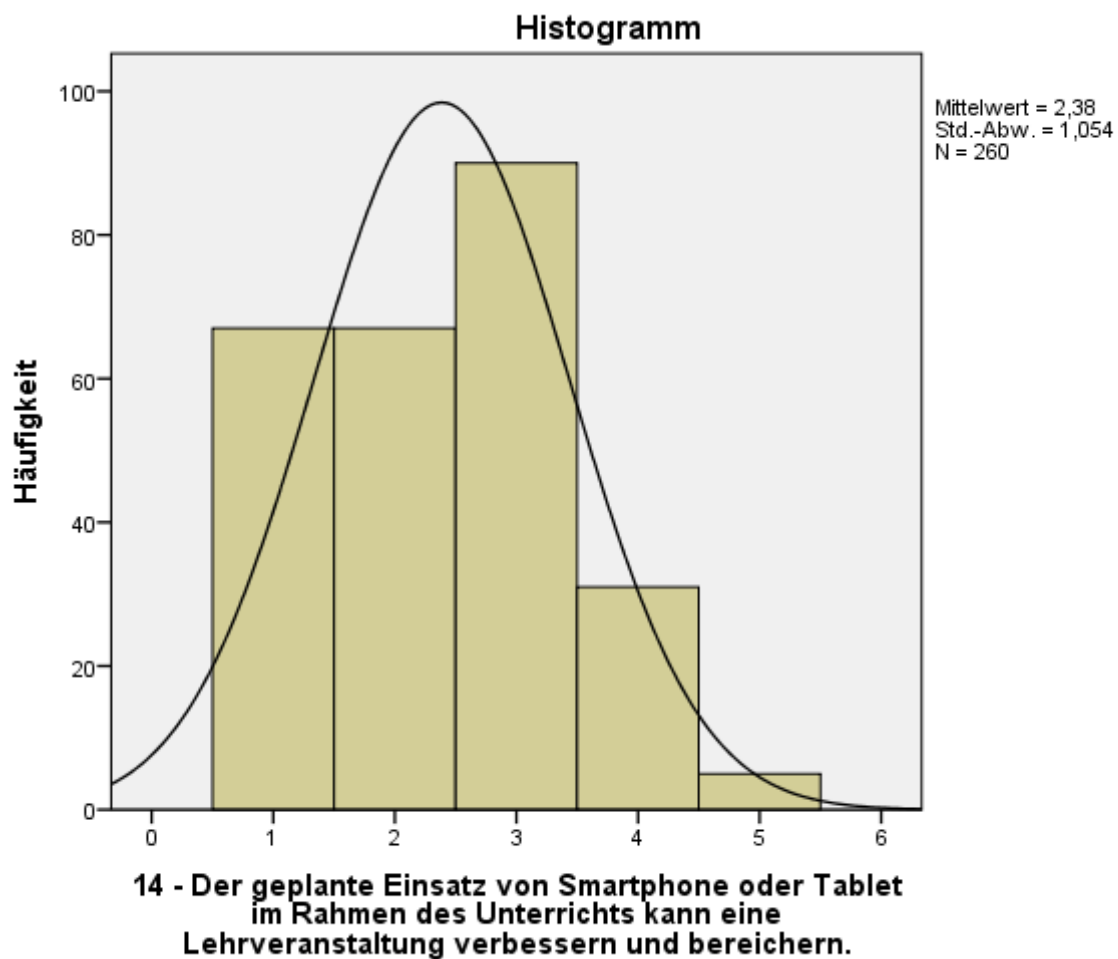
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	vollkommen	135	22,5	22,8	22,8
	überwiegend	229	38,1	38,6	61,4
	teilweise	199	33,1	33,6	94,9
	kaum	27	4,5	4,6	99,5
	gar nicht	3	,5	,5	100,0
	Gesamt	593	98,7	100,0	
Fehlend	System	8	1,3		
Gesamt		601	100,0		



## 4.8.2 Aus der Sicht der Lehrenden:

### 14 - Der geplante Einsatz von Smartphone oder Tablet im Rahmen des Unterrichts kann eine Lehrveranstaltung verbessern und bereichern.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	vollkommen	67	24,0	25,8	25,8
	überwiegend	67	24,0	25,8	51,5
	teilweise	90	32,3	34,6	86,2
	kaum	31	11,1	11,9	98,1
	gar nicht	5	1,8	1,9	100,0
	Gesamt	260	93,2	100,0	
Fehlend	System	19	6,8		
Gesamt		279	100,0		



### 4.8.3 Vergleich der Ergebnisse

Gruppenstatistiken					
		N	Mittelwert	Standard- abweichung	Standardfehler des Mittelwertes
	Studierend	593	2,21	,864	,035
	Lehrend	260	2,38	1,054	,065

*5 stufige Likert-Skala, 1 = volle Zustimmung, 5 = keine Zustimmung*

**Unterschiede nicht signifikant**

		Studierend	Lehrend	Gesamt	Diff.:
<b>vollkommen</b>	Anzahl	135	67	202	
	in Prozent:	22,8%	25,8%	23,7%	-3,0%
<b>überwiegend</b>	Anzahl	229	67	296	
	in Prozent:	38,6%	25,8%	34,7%	12,8%
<b>teilweise</b>	Anzahl	199	90	289	
	in Prozent:	33,6%	34,6%	33,9%	-1,0%
<b>kaum</b>	Anzahl	27	31	58	
	in Prozent:	4,6%	11,9%	6,8%	-7,3%
<b>gar nicht</b>	Anzahl	3	5	8	
	in Prozent:	0,5%	1,9%	0,9%	-1,4%
<b>Gesamt:</b>	Anzahl	593	260	853	
	in Prozent:	100,0%	100,0%	100,0%	

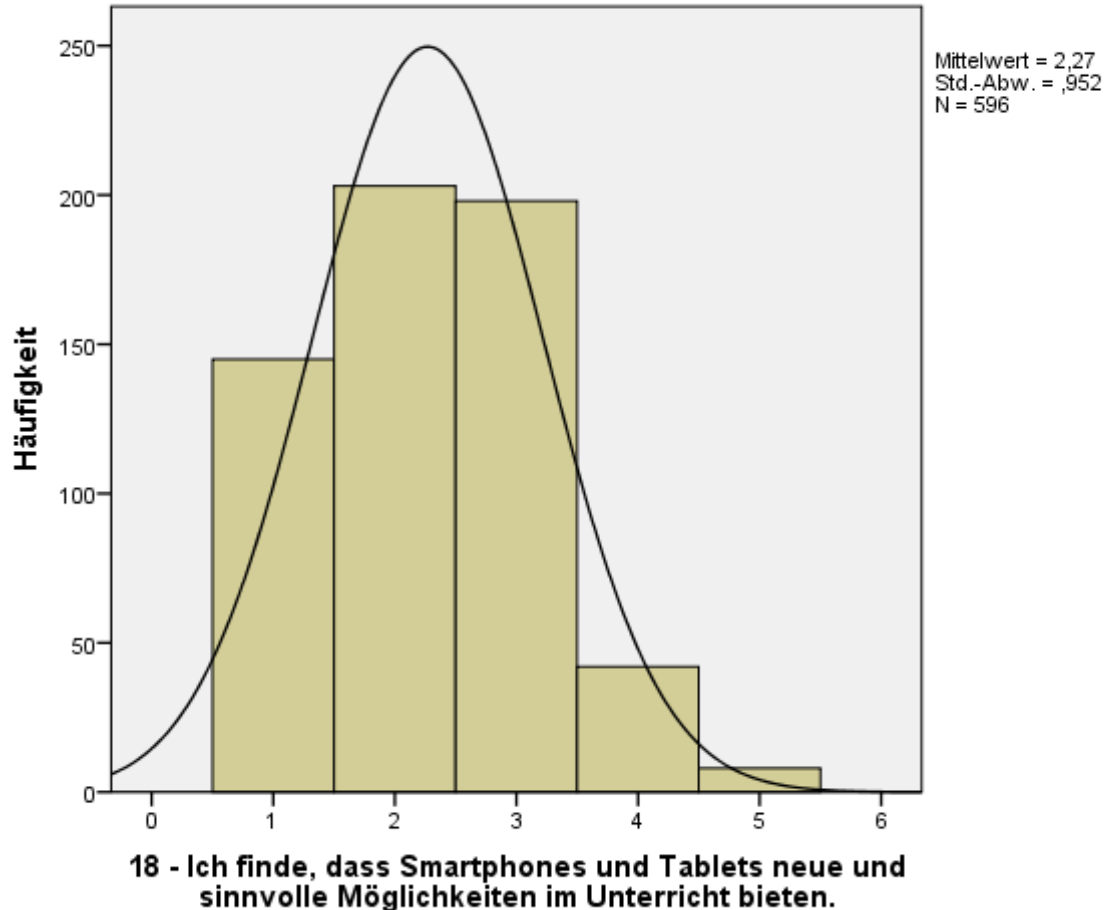
## 4.9 Ich finde, dass Smartphones und Tablets neue und sinnvolle Möglichkeiten im Unterricht bieten

### 4.9.1 Aus der Sicht der Studierenden:

#### 18 - Ich finde, dass Smartphones und Tablets neue und sinnvolle Möglichkeiten im Unterricht bieten.

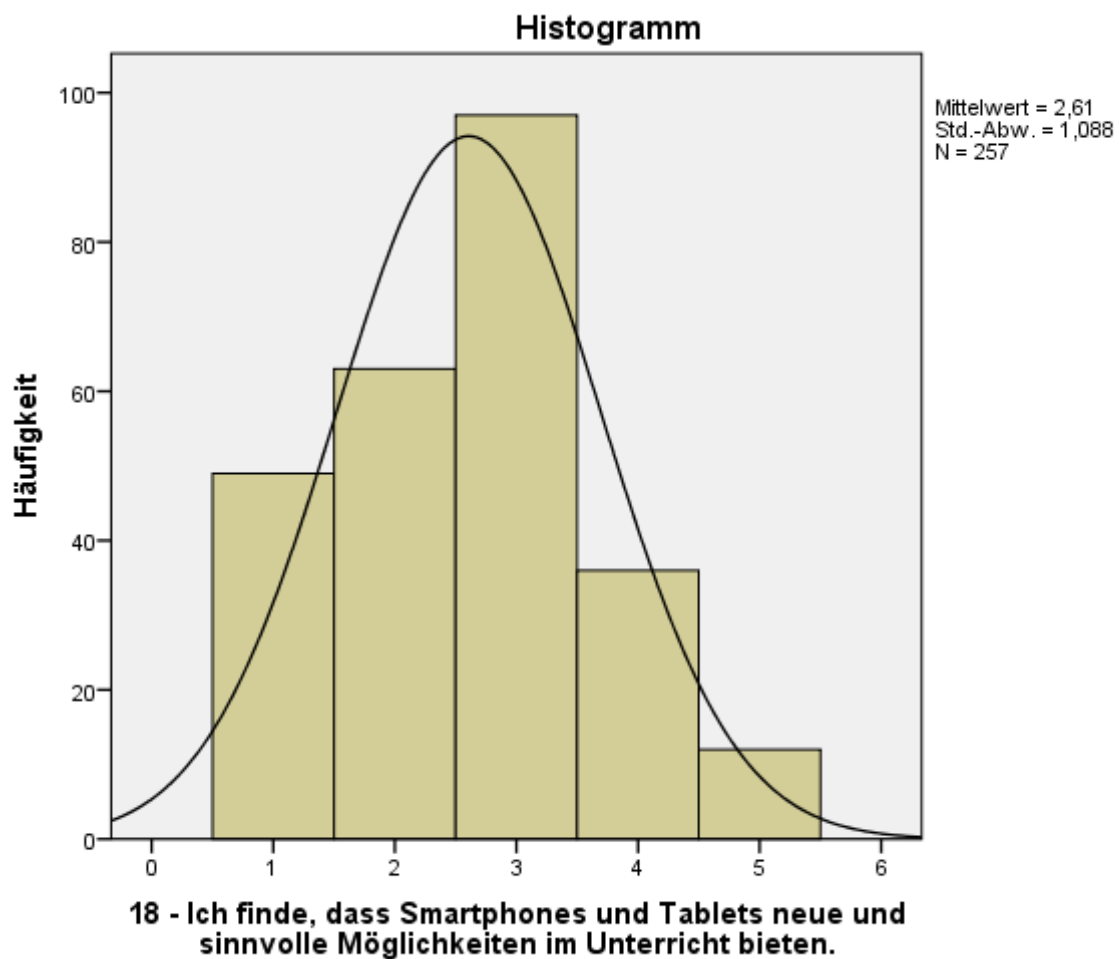
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	vollkommen	145	24,1	24,3	24,3
	überwiegend	203	33,8	34,1	58,4
	teilweise	198	32,9	33,2	91,6
	kaum	42	7,0	7,0	98,7
	gar nicht	8	1,3	1,3	100,0
	Gesamt	596	99,2	100,0	
Fehlend	System	5	,8		
Gesamt		601	100,0		

Histogramm



#### 4.9.2 Aus der Sicht der Lehrenden:

18 - Ich finde, dass Smartphones und Tablets neue und sinnvolle Möglichkeiten im Unterricht bieten.					
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	vollkommen	49	17,6	19,1	19,1
	überwiegend	63	22,6	24,5	43,6
	teilweise	97	34,8	37,7	81,3
	kaum	36	12,9	14,0	95,3
	gar nicht	12	4,3	4,7	100,0
	Gesamt	257	92,1	100,0	
Fehlend	System	22	7,9		
Gesamt		279	100,0		



### 4.9.3 Vergleich der Ergebnisse

Gruppenstatistiken					
		N	Mittelwert	Standard- abweichung	Standardfehler des Mittelwertes
	Studierend	596	2,27	,952	,039
	Lehrend	257	2,61	1,088	,068

*5 stufige Likert-Skala, 1 = volle Zustimmung, 5 = keine Zustimmung*

**Unterschiede sind höchst signifikant!**

		Studierend	Lehrend	Gesamt	Diff.:
<b>vollkommen</b>	Anzahl	145	49	194	
	in Prozent:	24,3%	19,1%	22,7%	5,2%
<b>überwiegend</b>	Anzahl	203	63	266	
	in Prozent:	34,1%	24,5%	31,2%	9,6%
<b>teilweise</b>	Anzahl	198	97	295	
	in Prozent:	33,2%	37,7%	34,6%	-4,5%
<b>kaum</b>	Anzahl	42	36	78	
	in Prozent:	7,0%	14,0%	9,1%	-7,0%
<b>gar nicht</b>	Anzahl	8	12	20	
	in Prozent:	1,3%	4,7%	2,3%	-3,4%
<b>Gesamt:</b>	Anzahl	596	257	853	
	in Prozent:	100,0%	100,0%	100,0%	



## 5 Tatsächliche Nutzung während des Unterrichts

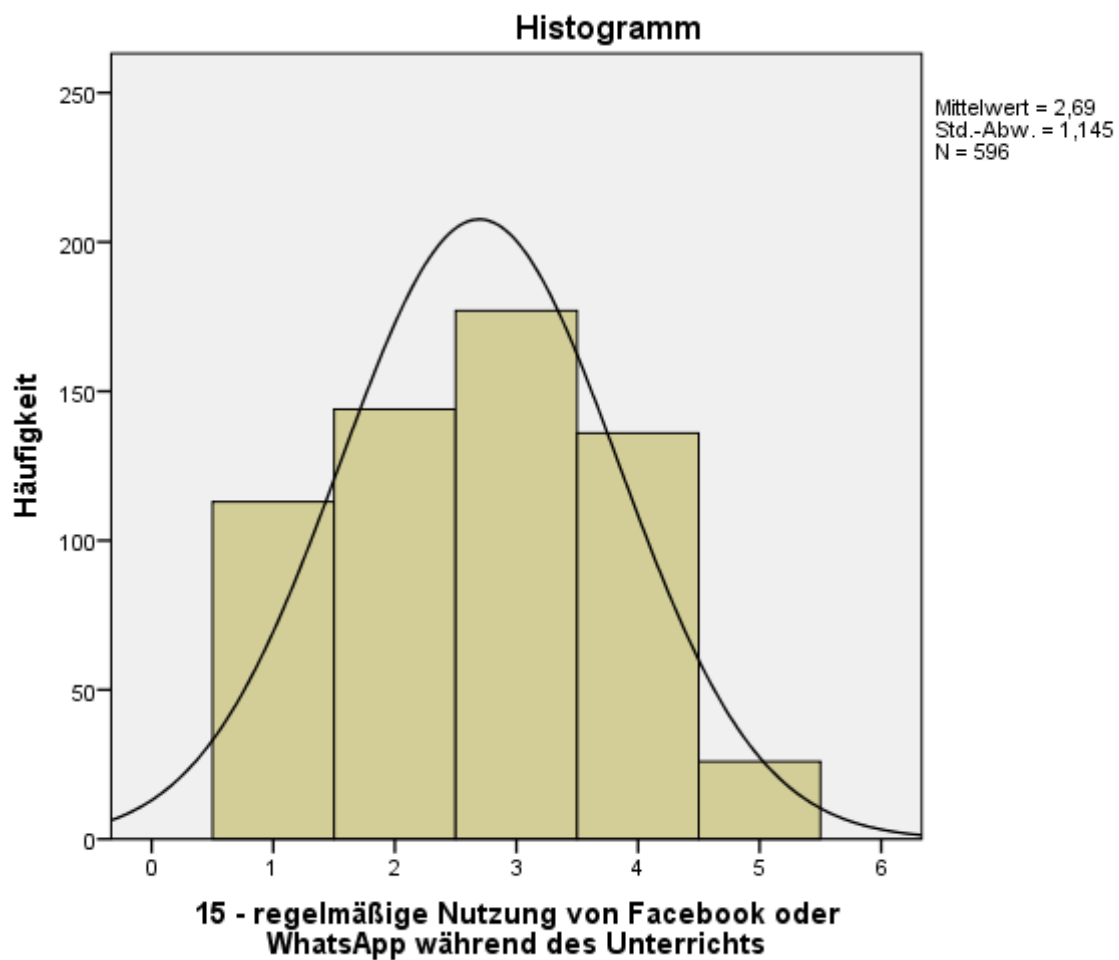
### 5.1 Ich nutzte auch während des Unterrichts regelmäßig Facebook oder WhatsApp zur Kommunikation

Bei diesem Item waren die Aussagen für Studierende und Lehrende unterschiedlich formuliert (siehe Tabelle:)

Wortlaut der gestellten Fragen:	
Für die Studierenden:	Ich nutze auch während des Unterrichts regelmäßig Facebook oder WhatsApp (oder ähnliche Dienste) zur Kommunikation.
Für die Lehrenden:	Aus meiner Sicht nutzen die Studierenden auch während des Unterrichts regelmäßig Facebook oder WhatsApp (oder ähnliche Dienste) zur Kommunikation.

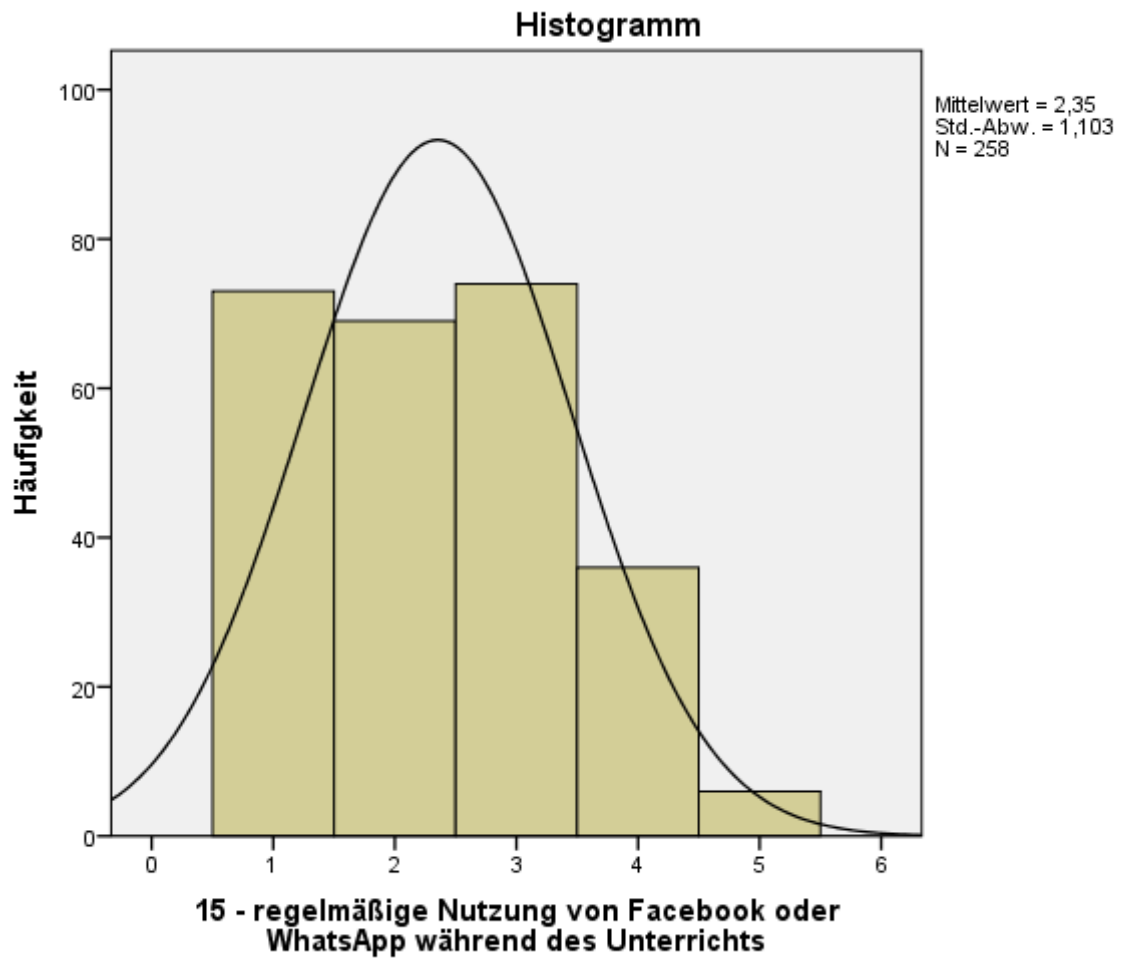
### 5.1.1 Aus der Sicht der Studierenden:

15 - regelmäßige Nutzung von Facebook oder WhatsApp während des Unterrichts					
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	vollkommen	113	18,8	19,0	19,0
	überwiegend	144	24,0	24,2	43,1
	teilweise	177	29,5	29,7	72,8
	kaum	136	22,6	22,8	95,6
	gar nicht	26	4,3	4,4	100,0
	Gesamt	596	99,2	100,0	
Fehlend	System	5	,8		
Gesamt		601	100,0		



### 5.1.2 Aus der Sicht der Lehrenden:

15 - regelmäßige Nutzung von Facebook oder WhatsApp während des Unterrichts					
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	vollkommen	73	26,2	28,3	28,3
	überwiegend	69	24,7	26,7	55,0
	teilweise	74	26,5	28,7	83,7
	kaum	36	12,9	14,0	97,7
	gar nicht	6	2,2	2,3	100,0
	Gesamt	258	92,5	100,0	
Fehlend	System	21	7,5		
Gesamt		279	100,0		



### 5.1.3 Vergleich der Ergebnisse

Wortlaut der gestellten Fragen:	
Für die Studierenden:	Ich nutze auch während des Unterrichts regelmäßig Facebook oder WhatsApp (oder ähnliche Dienste) zur Kommunikation.
Für die Lehrenden:	Aus meiner Sicht nutzen die Studierenden auch während des Unterrichts regelmäßig Facebook oder WhatsApp (oder ähnliche Dienste) zur Kommunikation.

Gruppenstatistiken					
		N	Mittelwert	Standard- abweichung	Standardfehler des Mittelwertes
	Studierend	596	2,69	1,145	,047
	Lehrend	258	2,35	1,103	,069

*5 stufige Likert-Skala, 1 = volle Zustimmung, 5 = keine Zustimmung*

**Unterschiede sind höchst signifikant!**

		Studierend	Lehrend	Gesamt	Diff.:
<b>vollkommen</b>	Anzahl	113	73	186	
	in Prozent:	19,0%	28,3%	21,8%	-9,3%
<b>überwiegend</b>	Anzahl	144	69	213	
	in Prozent:	24,2%	26,7%	24,9%	-2,5%
<b>teilweise</b>	Anzahl	177	74	251	
	in Prozent:	29,7%	28,7%	29,4%	1,0%
<b>kaum</b>	Anzahl	136	36	172	
	in Prozent:	22,8%	14,0%	20,1%	8,8%
<b>gar nicht</b>	Anzahl	26	6	32	
	in Prozent:	4,4%	2,3%	3,7%	2,1%
<b>Gesamt:</b>	Anzahl	596	258	854	
	in Prozent:	100,0%	100,0%	100,0%	

## 5.2 Ich nutze auch während des Unterrichts regelmäßig YouTube zur Unterhaltung

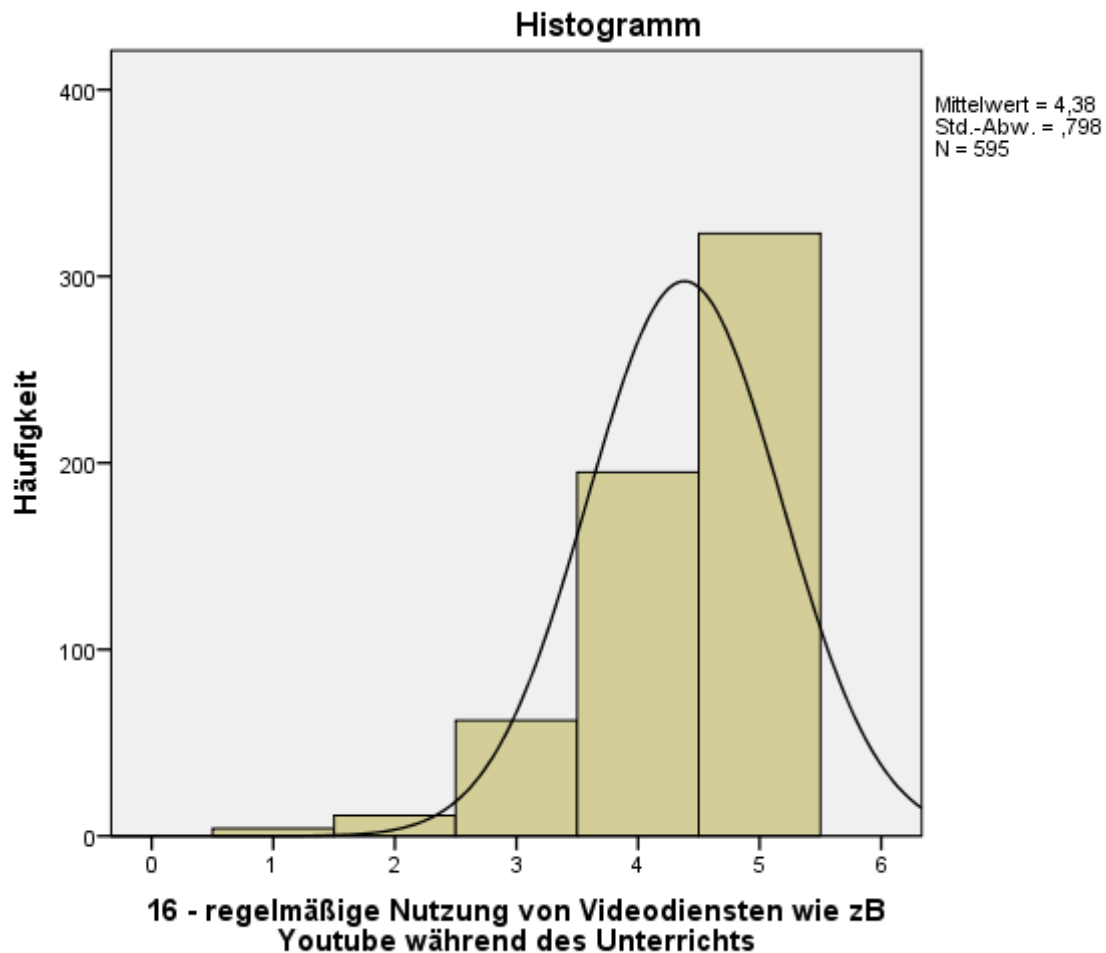
Bei diesem Item waren die Aussagen für Studierende und Lehrende unterschiedlich formuliert (siehe Tabelle:)

Wortlaut der gestellten Fragen:	
Für die Studierenden:	Ich nutze auch während des Unterrichts regelmäßig YouTube (oder ähnliche Dienste) zur Ablenkung und Unterhaltung.
Für die Lehrenden:	Aus meiner Sicht nutzen die Studierenden auch während des Unterrichts regelmäßig YouTube (oder ähnliche Dienste) zur Ablenkung und Unterhaltung.

### 5.2.1 Aus der Sicht der Studierenden:

#### 16 - regelmäßige Nutzung von Videodiensten wie zB Youtube während des Unterrichts

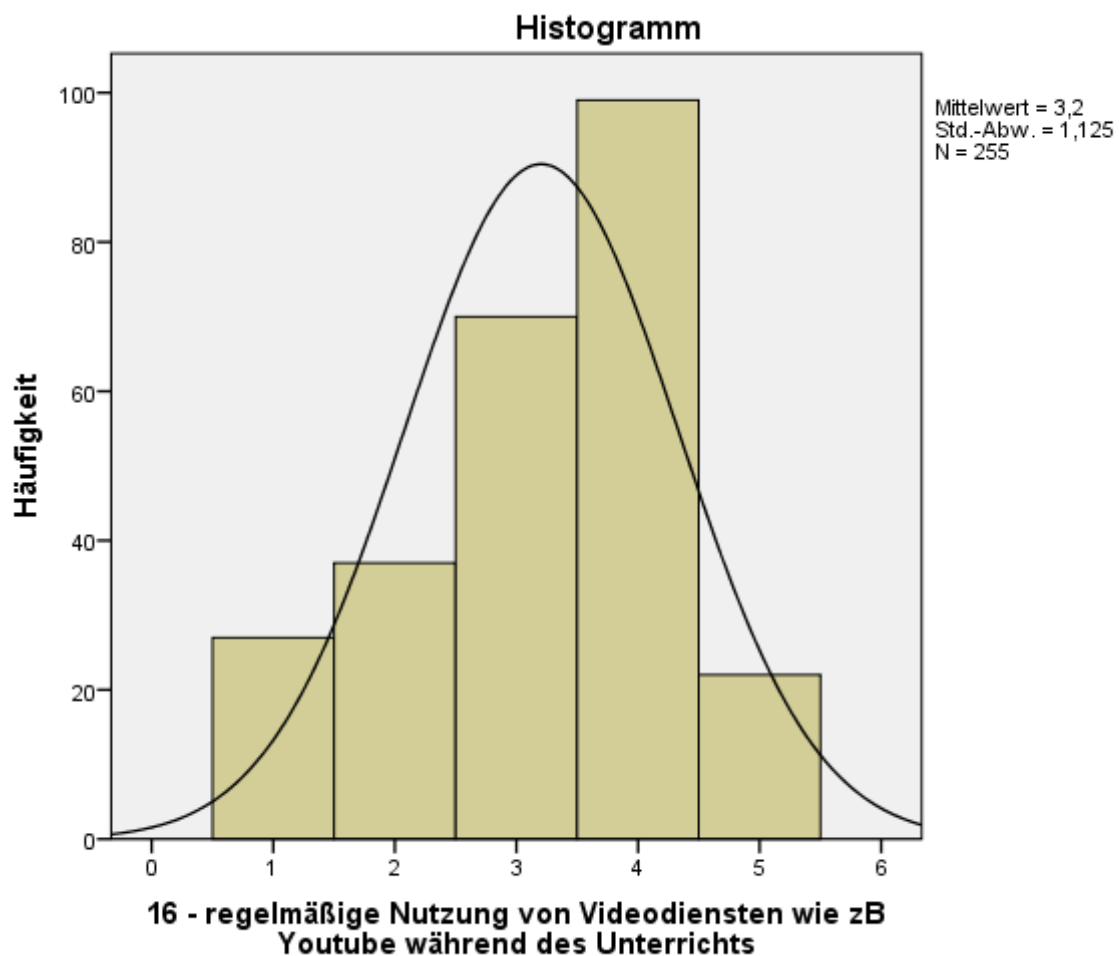
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	vollkommen	4	,7	,7	,7
	überwiegend	11	1,8	1,8	2,5
	teilweise	62	10,3	10,4	12,9
	kaum	195	32,4	32,8	45,7
	gar nicht	323	53,7	54,3	100,0
	Gesamt	595	99,0	100,0	
Fehlend	System	6	1,0		
Gesamt		601	100,0		



## 5.2.2 Aus der Sicht der Lehrenden:

### 16 - regelmäßige Nutzung von Videodiensten wie zB Youtube während des Unterrichts

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	vollkommen	27	9,7	10,6	10,6
	überwiegend	37	13,3	14,5	25,1
	teilweise	70	25,1	27,5	52,5
	kaum	99	35,5	38,8	91,4
	gar nicht	22	7,9	8,6	100,0
	Gesamt	255	91,4	100,0	
Fehlend	System	24	8,6		
Gesamt		279	100,0		



### 5.2.3 Vergleich der Ergebnisse

Wortlaut der gestellten Fragen:	
Für die Studierenden:	Ich nutze auch während des Unterrichts regelmäßig YouTube (oder ähnliche Dienste) zur Ablenkung und Unterhaltung.
Für die Lehrenden:	Aus meiner Sicht nutzen die Studierenden auch während des Unterrichts regelmäßig YouTube (oder ähnliche Dienste) zur Ablenkung und Unterhaltung.

Gruppenstatistiken					
		N	Mittelwert	Standard- abweichung	Standardfehler des Mittelwertes
	Studierend	595	4,38	,798	,033
	Lehrend	255	3,20	1,125	,070

*5 stufige Likert-Skala, 1 = volle Zustimmung, 5 = keine Zustimmung*

**Unterschiede sind höchst signifikant!**

		Studierend	Lehrend	Gesamt	Diff.:
<b>vollkommen</b>	Anzahl	4	27	31	
	in Prozent:	0,7%	10,6%	3,6%	-9,9%
<b>überwiegend</b>	Anzahl	11	37	48	
	in Prozent:	1,8%	14,5%	5,6%	-12,7%
<b>teilweise</b>	Anzahl	62	70	132	
	in Prozent:	10,4%	27,5%	15,5%	-17,1%
<b>kaum</b>	Anzahl	195	99	294	
	in Prozent:	32,8%	38,8%	34,6%	-6,0%
<b>gar nicht</b>	Anzahl	323	22	345	
	in Prozent:	54,3%	8,6%	40,6%	45,7%
<b>Gesamt:</b>	Anzahl	595	255	850	
	in Prozent:	100,0%	100,0%	100,0%	



### **5.3 Ich nutze regelmäßig das Internet während der Lehrveranstaltung, um dem Unterricht besser folgen zu können.**

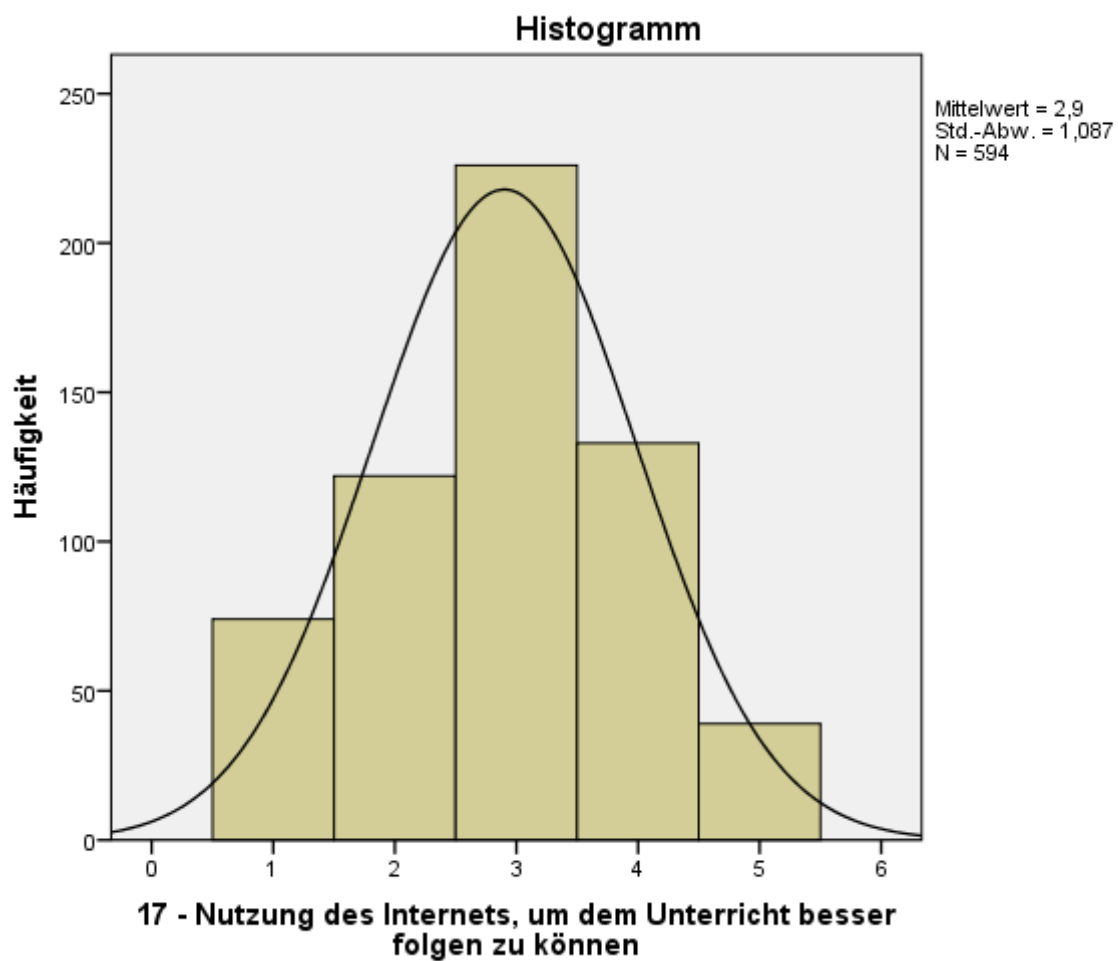
**Bei diesem Item waren die Aussagen für Studierende und Lehrende unterschiedlich formuliert (siehe Tabelle:)**

<b>Wortlaut der gestellten Fragen:</b>	
Für die Studierenden:	Ich nutze regelmäßig das Internet während der Lehrveranstaltung, um dem Unterricht besser folgen zu können. (z.B. durch Nachschlagen von Begriffen, etc...)
Für die Lehrenden:	Aus meiner Sicht nutzen die Studierenden auch während des Unterrichts regelmäßig das Internet um dem Unterricht besser folgen zu können. (z.B. durch Nachschlagen von Begriffen, etc...).

### 5.3.1 Aus der Sicht der Studierenden:

#### 17 - Nutzung des Internets, um dem Unterricht besser folgen zu können

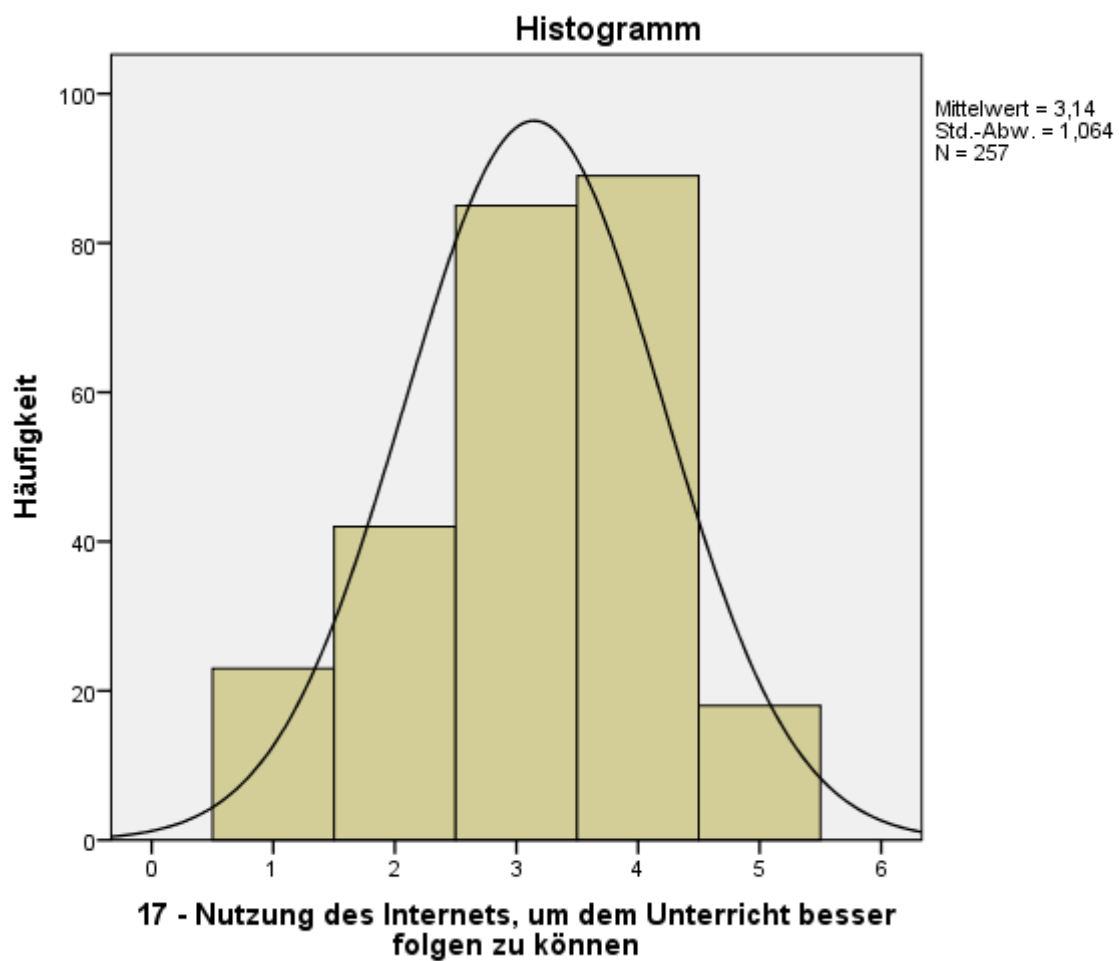
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	vollkommen	74	12,3	12,5	12,5
	überwiegend	122	20,3	20,5	33,0
	teilweise	226	37,6	38,0	71,0
	kaum	133	22,1	22,4	93,4
	gar nicht	39	6,5	6,6	100,0
	Gesamt	594	98,8	100,0	
Fehlend	System	7	1,2		
Gesamt		601	100,0		



### 5.3.2 Aus der Sicht der Lehrenden:

#### 17 - Nutzung des Internets, um dem Unterricht besser folgen zu können

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	vollkommen	23	8,2	8,9	8,9
	überwiegend	42	15,1	16,3	25,3
	teilweise	85	30,5	33,1	58,4
	kaum	89	31,9	34,6	93,0
	gar nicht	18	6,5	7,0	100,0
	Gesamt	257	92,1	100,0	
Fehlend	System	22	7,9		
Gesamt		279	100,0		



### 5.3.3 Vergleich der Ergebnisse

Wortlaut der gestellten Fragen:	
Für die Studierenden:	Ich nutze regelmäßig das Internet während der Lehrveranstaltung, um dem Unterricht besser folgen zu können. (z.B. durch Nachschlagen von Begriffen, etc...)
Für die Lehrenden:	Aus meiner Sicht nutzen die Studierenden auch während des Unterrichts regelmäßig das Internet um dem Unterricht besser folgen zu können. (z.B. durch Nachschlagen von Begriffen, etc...).

Gruppenstatistiken					
		N	Mittelwert	Standard- abweichung	Standardfehler des Mittelwertes
	Studierend	594	2,90	1,087	,045
	Lehrend	257	3,14	1,064	,066

5 stufige Likert-Skala, 1 = volle Zustimmung, 5 = keine Zustimmung

**Unterschiede sind signifikant! ( $p < 0,05$ )**

		Studierend	Lehrend	Gesamt	Diff.:
<b>vollkommen</b>	Anzahl	74	23	97	
	in Prozent:	12,5%	8,9%	11,4%	3,6%
<b>überwiegend</b>	Anzahl	122	42	164	
	in Prozent:	20,5%	16,3%	19,3%	4,2%
<b>teilweise</b>	Anzahl	226	85	311	
	in Prozent:	38,0%	33,1%	36,5%	4,9%
<b>kaum</b>	Anzahl	133	89	222	
	in Prozent:	22,4%	34,6%	26,1%	-12,2%
<b>gar nicht</b>	Anzahl	39	18	57	
	in Prozent:	6,6%	7,0%	6,7%	-0,4%
<b>Gesamt:</b>	Anzahl	594	257	851	
	in Prozent:	100,0%	100,0%	100,0%	

## 5.4 Wie intensiv benutzen Sie Smartphone oä während des Unterrichts

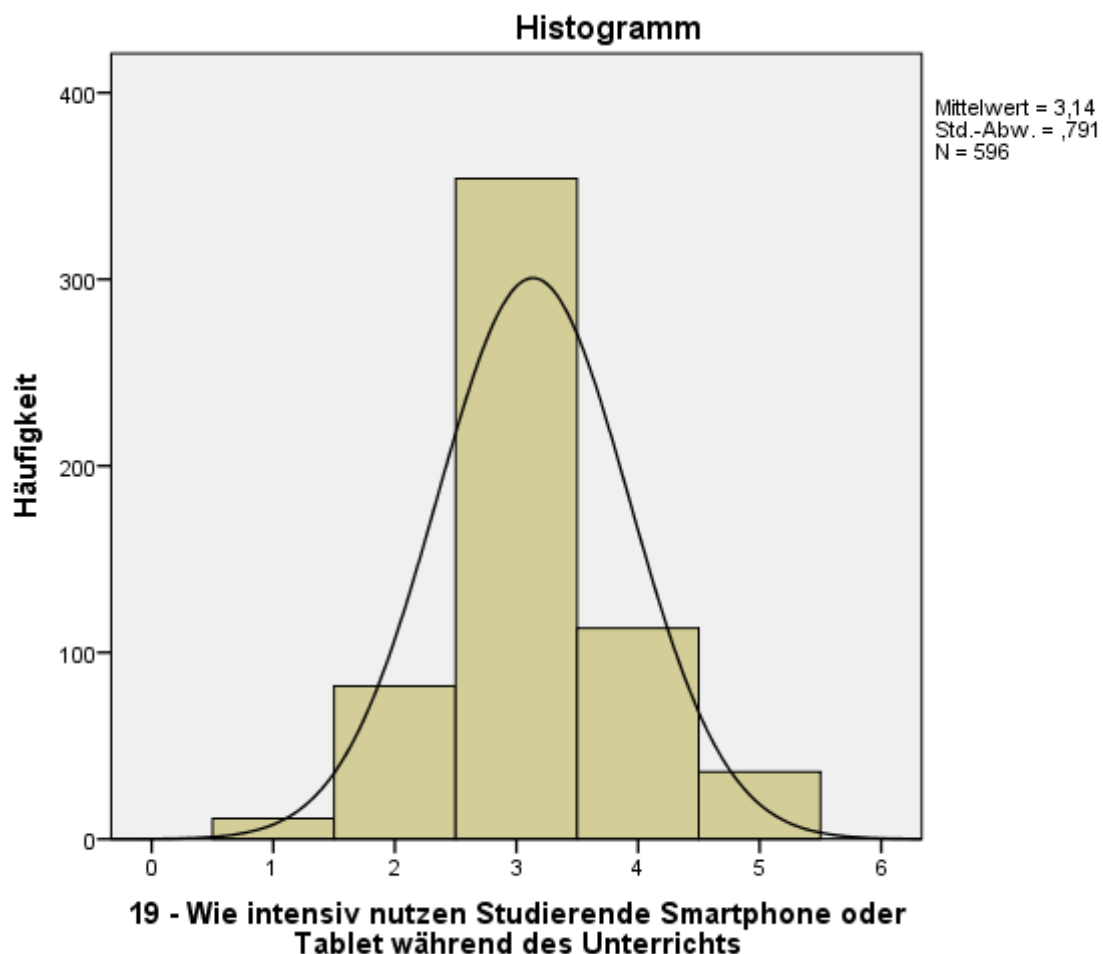
Bei diesem Item waren die Aussagen für Studierende und Lehrende unterschiedlich formuliert (siehe Tabelle:)

Wortlaut der gestellten Fragen:	
Für die Studierenden:	Wie intensiv benutzen Sie Smartphone oder Tablet während des Unterrichts?
Für die Lehrenden:	Wie intensiv benutzen die Studierenden aus Ihrer Sicht Smartphone oder Tablet während des Unterrichts?

### 5.4.1 Aus der Sicht der Studierenden:

#### 19 - Wie intensiv nutzen Studierende Smartphone oder Tablet während des Unterrichts

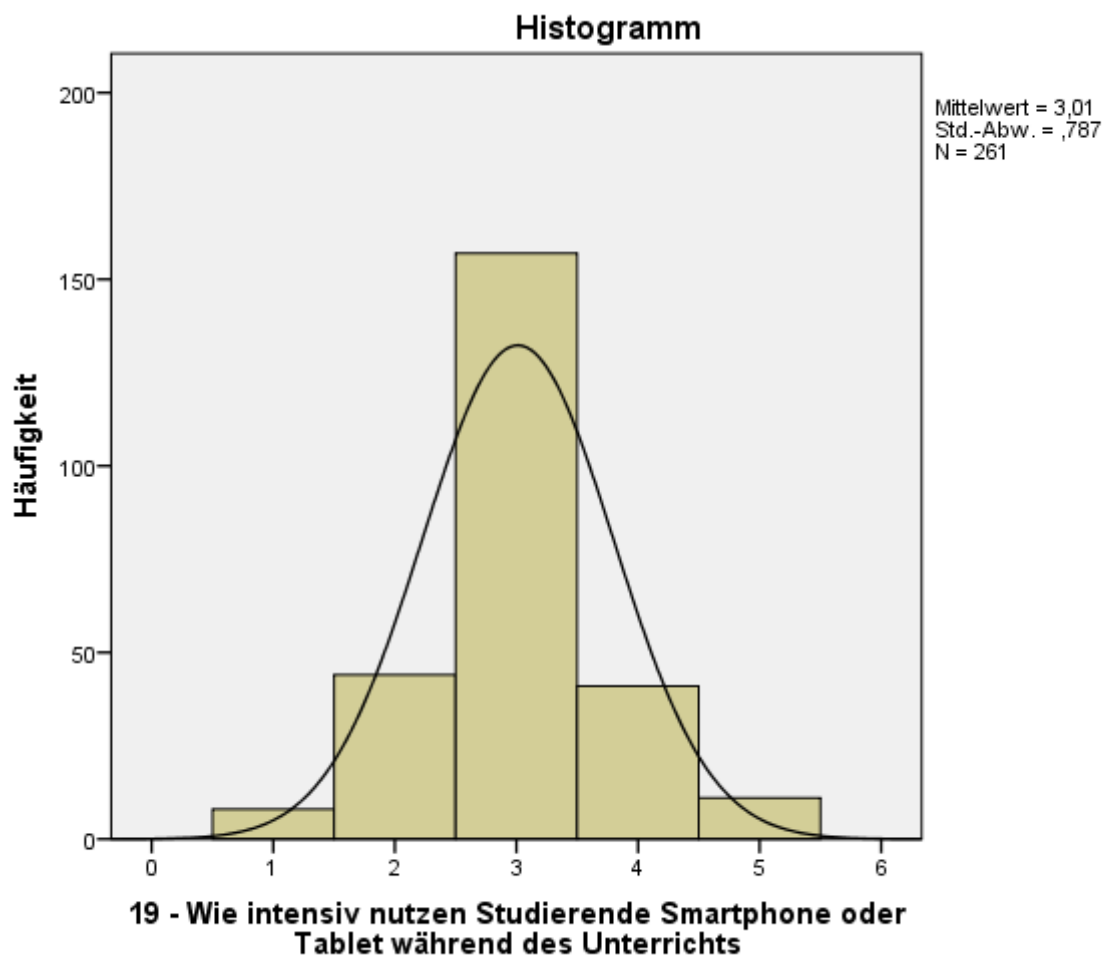
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr intensiv	11	1,8	1,8	1,8
	intensiv	82	13,6	13,8	15,6
	immer wieder mal	354	58,9	59,4	75,0
	eher wenig	113	18,8	19,0	94,0
	praktisch gar nicht	36	6,0	6,0	100,0
	Gesamt	596	99,2	100,0	
Fehlend	System	5	,8		
Gesamt		601	100,0		



## 5.4.2 Aus der Sicht der Lehrenden:

### 19 - Wie intensiv nutzen Studierende Smartphone oder Tablet während des Unterrichts

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr intensiv	8	2,9	3,1	3,1
	intensiv	44	15,8	16,9	19,9
	immer wieder mal	157	56,3	60,2	80,1
	ehrer wenig	41	14,7	15,7	95,8
	praktisch gar nicht	11	3,9	4,2	100,0
	Gesamt	261	93,5	100,0	
Fehlend	System	18	6,5		
Gesamt		279	100,0		



### 5.4.3 Vergleich der Ergebnisse

Wortlaut der gestellten Fragen:	
Für die Studierenden:	Wie intensiv benutzen Sie Smartphone oder Tablet während des Unterrichts?
Für die Lehrenden:	Wie intensiv benutzen die Studierenden aus Ihrer Sicht Smartphone oder Tablet während des Unterrichts?

Gruppenstatistiken					
		N	Mittelwert	Standardabweichung	Standardfehler des Mittelwertes
	Studierend	596	3,14	,791	,032
	Lehrend	261	3,01	,787	,049

5 stufige Likert-Skala, 1 = volle Zustimmung, 5 = keine Zustimmung

**Unterschiede sind signifikant! ( $p < 0,05$ )**

		Studierend	Lehrend	Gesamt	Diff.:
vollkommen	Anzahl	11	8	19	
	in Prozent:	1,8%	3,1%	2,2%	-1,3%
überwiegend	Anzahl	82	44	126	
	in Prozent:	13,8%	16,9%	14,7%	-3,1%
teilweise	Anzahl	354	157	511	
	in Prozent:	59,4%	60,2%	59,6%	-0,8%
kaum	Anzahl	113	41	154	
	in Prozent:	19,0%	15,7%	18,0%	3,3%
gar nicht	Anzahl	36	11	47	
	in Prozent:	6,0%	4,2%	5,5%	1,8%
Gesamt:	Anzahl	596	261	857	
	in Prozent:	100,0%	100,0%	100,0%	



## 5.5 Wie oft haben Sie in der letzten LV ihr Smartphone benutzt?

20 - Wie oft haben Sie in der letzten Lehrveranstaltung ihr Smartphone benutzt? Bitte tragen Sie die Anzahl ein:					
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	0	77	12,8	13,0	13,0
	1	42	7,0	7,1	20,1
	2	68	11,3	11,5	31,6
	3	89	14,8	15,1	46,7
	4	38	6,3	6,4	53,1
	5	104	17,3	17,6	70,7
	6	18	3,0	3,0	73,8
	7	19	3,2	3,2	77,0
	8	14	2,3	2,4	79,4
	10	69	11,5	11,7	91,0
	12	4	,7	,7	91,7
	13	1	,2	,2	91,9
	14	1	,2	,2	92,0
	15	17	2,8	2,9	94,9
	17	1	,2	,2	95,1
	20	17	2,8	2,9	98,0
	23	1	,2	,2	98,1
	25	1	,2	,2	98,3
	30	5	,8	,8	99,2
	33	1	,2	,2	99,3
	40	2	,3	,3	99,7
	45	1	,2	,2	99,8
	100	1	,2	,2	100,0
	Gesamt	591	98,3	100,0	
Fehlend	System	10	1,7		
Gesamt		601	100,0		

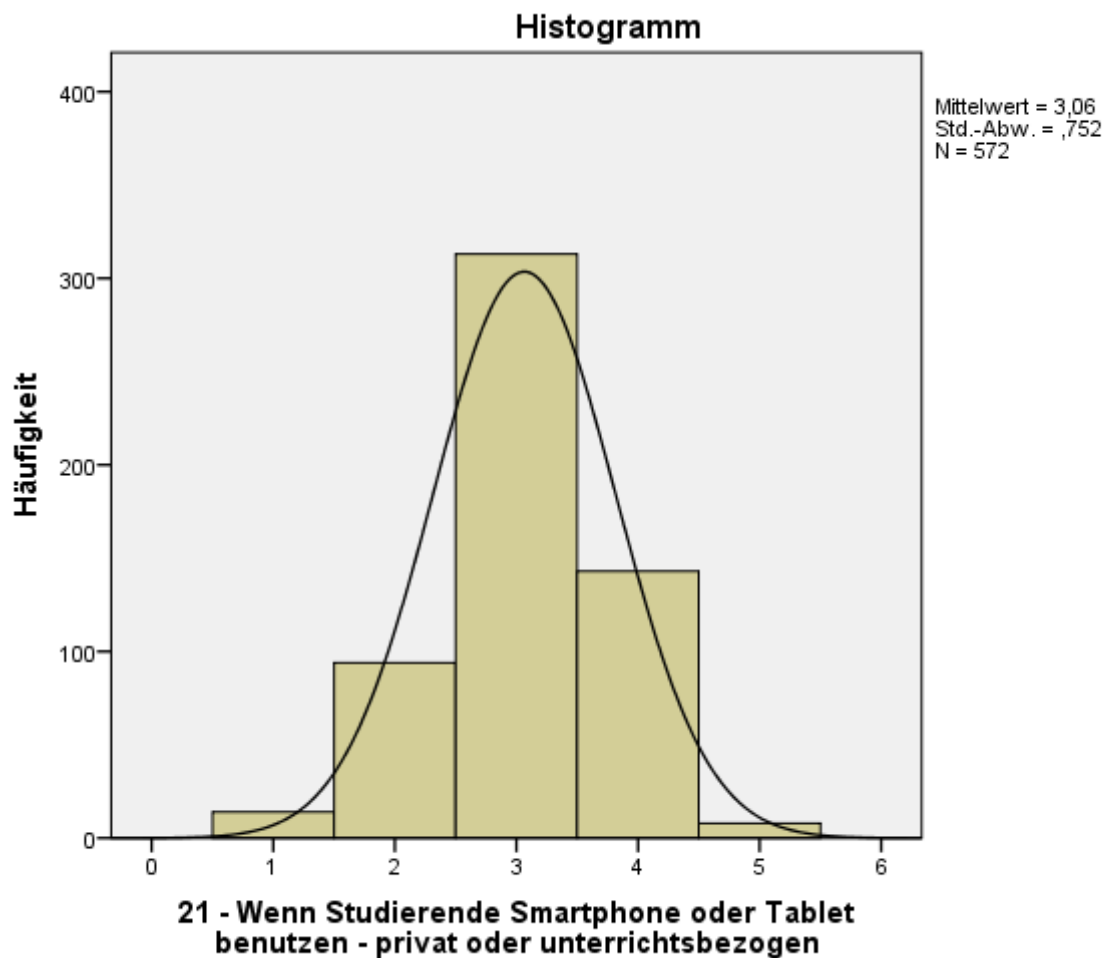
## 5.6 Wenn Sie Smartphone oä während des Unterrichts benutzen, erfolgt dies privat oder unterrichtsbezogen?

Bei diesem Item waren die Aussagen für Studierende und Lehrende unterschiedlich formuliert (siehe Tabelle:)

Wortlaut der gestellten Fragen:	
Für die Studierenden:	Wenn Sie Smartphone oder Tablet während des Unterrichts benutzen, so erfolgt dies:
Für die Lehrenden:	Für welchen Bereich nutzen Ihrer Meinung nach Studierende Smartphone oder Tablet während des Unterrichts (wenn überhaupt):

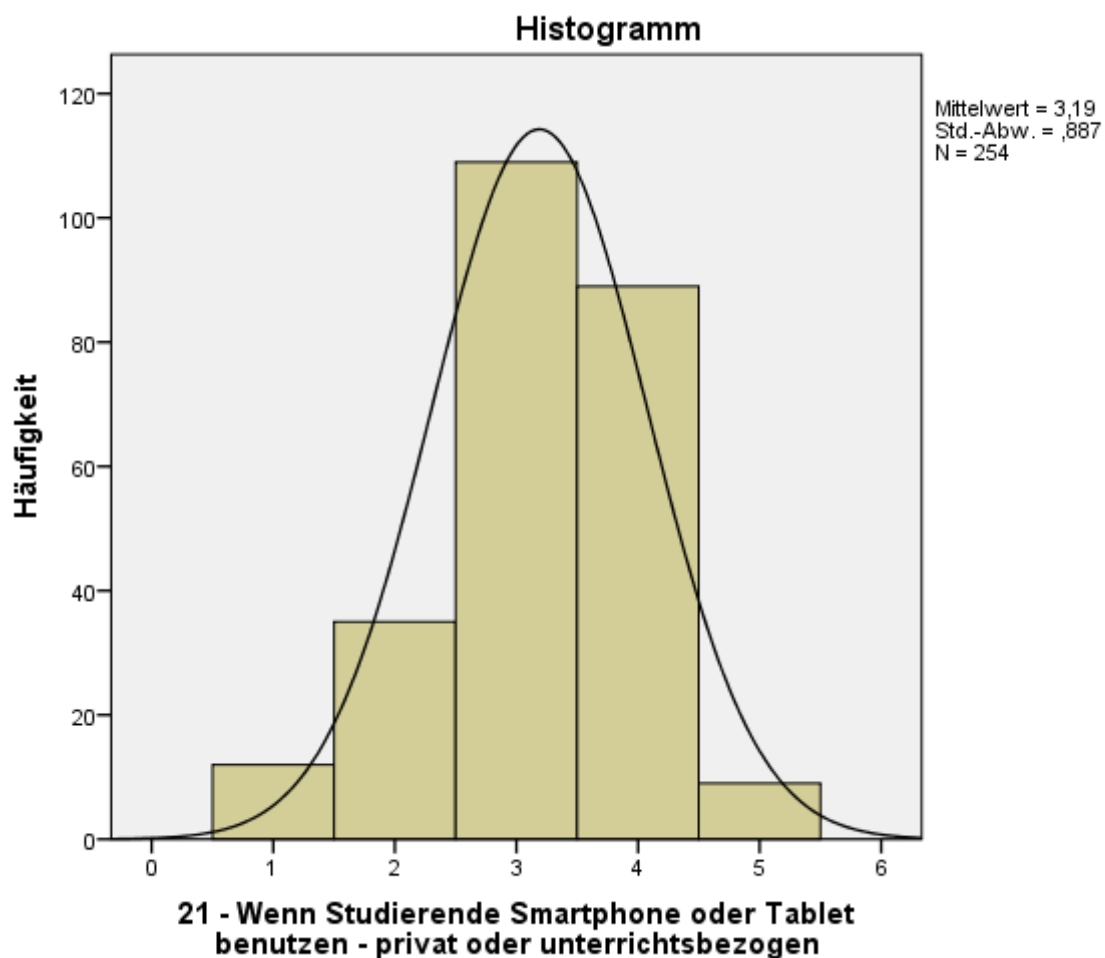
### 5.6.1 Aus der Sicht der Studierenden:

21 - Wenn Studierende Smartphone oder Tablet benutzen - privat oder unterrichtsbezogen					
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	nur unterrichtsbezogen	14	2,3	2,4	2,4
	hauptsächlich unterrichtsbezogen	94	15,6	16,4	18,9
	teils privat, teils unterrichtsbezogen	313	52,1	54,7	73,6
	hauptsächlich privat	143	23,8	25,0	98,6
	nur privat	8	1,3	1,4	100,0
	Gesamt	572	95,2	100,0	
Fehlend	System	29	4,8		
Gesamt		601	100,0		



## 5.6.2 Aus der Sicht der Lehrenden:

21 - Wenn Studierende Smartphone oder Tablet benutzen - privat oder unterrichtsbezogen					
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	nur unterrichtsbezogen	12	4,3	4,7	4,7
	hauptsächlich unterrichtsbezogen	35	12,5	13,8	18,5
	teils privat, teils unterrichtsbezogen	109	39,1	42,9	61,4
	hauptsächlich privat	89	31,9	35,0	96,5
	nur privat	9	3,2	3,5	100,0
	Gesamt	254	91,0	100,0	
Fehlend	System	25	9,0		
Gesamt		279	100,0		



### 5.6.3 Vergleich der Ergebnisse

Gruppenstatistiken					
		N	Mittelwert	Standard- abweichung	Standardfehler des Mittelwertes
	Studierend	572	3,06	,752	,031
	Lehrend	254	3,19	,887	,056

*5 stufige Likert-Skala, 1 = volle Zustimmung, 5 = keine Zustimmung*

**Unterschiede sind nicht signifikant!**

		Studierend	Lehrend	Gesamt	Diff.:
<b>vollkommen</b>	Anzahl	14	12	26	
	in Prozent:	2,4%	4,7%	3,1%	-2,3%
<b>überwiegend</b>	Anzahl	94	35	129	
	in Prozent:	16,4%	13,8%	15,6%	2,6%
<b>teilweise</b>	Anzahl	313	109	422	
	in Prozent:	54,7%	42,9%	51,1%	11,8%
<b>kaum</b>	Anzahl	143	89	232	
	in Prozent:	25,0%	35,0%	28,1%	-10,0%
<b>gar nicht</b>	Anzahl	8	9	17	
	in Prozent:	1,4%	3,5%	2,1%	-2,1%
<b>Gesamt:</b>	Anzahl	572	254	826	
	in Prozent:	100,0%	100,0%	100,0%	

## 6 Anhang: Verwendeter Fragebogen

### 6.1 Fragebogen für Studierende

Sehr geehrte/r TeilnehmerIn der Studie!

Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, an dieser Studie teilzunehmen, grob gesprochen geht es um den Themenbereich „**Einsatz von Smart Devices im Unterricht an Hochschulen**“. Der Fragebogen besteht aus insgesamt 23 Fragen auf 2 Seiten, die Beantwortung der Fragen wird **in etwa 5 Minuten** in Anspruch nehmen. Sowohl die Beantwortung als auch die Auswertung der Fragen erfolgt **anonym**, es besteht keine Möglichkeit (und auch kein Interesse) die Antworten einzelnen Personen zuzuordnen.

**Wenn Sie eine Frage nicht beantworten können, lassen Sie die Frage bitte einfach aus (=nichts ankreuzen bzw. ausfüllen).**

Vielen Dank für Ihre Zeit!

1. Ich besitze einen Tablet-PC (z.B. iPad oder ähnliches).	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
2. Ich besitze ein Notebook, Netbook, Ultrabook (oder ähnliches).	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
3. Ich besitze eine SmartWatch (Apple Watch oder ähnliches).	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
4. Ich nehme regelmäßig mein Smartphone mit in den Unterricht.	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
5. Ich nehme regelmäßig einen Tablet-PC mit in den Unterricht.	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
6. Ich nehme regelmäßig einen Laptop oder ähnliches mit in den Unterricht.	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
7. Ich habe schon an Lehrveranstaltungen teilgenommen, in denen die Benutzung von Smartphone oder Tablets im Unterricht verboten war.	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
8. Ich habe schon an Lehrveranstaltungen teilgenommen, in denen Smartphone oder Tablets aktiv in den Unterricht einbezogen wurden.	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	Vollkommen (100 %)	überwiegend (75 %)	Teilweise (50 %)	Kaum (25 %)	gar nicht (0 %)
9. Die meisten Vortragenden verbieten explizit die Benutzung von Smartphones oder Tablet-PCs während des Unterrichts.	Vollkommen <input type="checkbox"/>	Überwiegend <input type="checkbox"/>	Teilweise <input type="checkbox"/>	Kaum <input type="checkbox"/>	Gar nicht <input type="checkbox"/>
10. Ich habe Verständnis dafür, wenn Lehrende den Gebrauch von Smartphones, Tablet-PCs und Notebooks im Unterricht verbieten.	Vollkommen <input type="checkbox"/>	Überwiegend <input type="checkbox"/>	Teilweise <input type="checkbox"/>	Kaum <input type="checkbox"/>	Gar nicht <input type="checkbox"/>
11. Ich wünsche mir einen unterrichtsbezogenen Einsatz von Smartphones und Tablet-PCs in Lehrveranstaltungen.	Vollkommen <input type="checkbox"/>	Überwiegend <input type="checkbox"/>	Teilweise <input type="checkbox"/>	Kaum <input type="checkbox"/>	Gar nicht <input type="checkbox"/>
12. Es stört mich, wenn sich meine Mit-Studierenden während des Unterrichts mit Internet-Diensten und Apps auf ihren Smartphones, Tablet-PCs und Netbooks beschäftigen	Vollkommen <input type="checkbox"/>	Überwiegend <input type="checkbox"/>	Teilweise <input type="checkbox"/>	Kaum <input type="checkbox"/>	Gar nicht <input type="checkbox"/>

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	Vollkommen (100 %)	überwiegend (75 %)	Teilweise (50 %)	Kaum (25 %)	gar nicht (0 %)
13. Ich würde mir wünschen, dass die Nutzung des Internets während der Lehrveranstaltungen klar geregelt ist.	Vollkommen <input type="checkbox"/>	Überwiegend <input type="checkbox"/>	Teilweise <input type="checkbox"/>	Kaum <input type="checkbox"/>	Gar nicht <input type="checkbox"/>
14. Der geplante Einsatz von Smartphone oder Tablet im Rahmen des Unterrichts kann eine Lehrveranstaltung verbessern und bereichern.	Vollkommen <input type="checkbox"/>	Überwiegend <input type="checkbox"/>	Teilweise <input type="checkbox"/>	Kaum <input type="checkbox"/>	Gar nicht <input type="checkbox"/>
15. Ich nutze auch während des Unterrichts regelmäßig Facebook oder WhatsApp (oder ähnliche Dienste) zur Kommunikation.	Vollkommen <input type="checkbox"/>	Überwiegend <input type="checkbox"/>	Teilweise <input type="checkbox"/>	Kaum <input type="checkbox"/>	Gar nicht <input type="checkbox"/>
16. Ich nutze auch während des Unterrichts regelmäßig YouTube (oder ähnliche Dienste) zur Ablenkung und Unterhaltung.	Vollkommen <input type="checkbox"/>	Überwiegend <input type="checkbox"/>	Teilweise <input type="checkbox"/>	Kaum <input type="checkbox"/>	Gar nicht <input type="checkbox"/>
17. Ich nutze regelmäßig das Internet während der Lehrveranstaltung, um dem Unterricht besser folgen zu können. (z.B. durch Nachschlagen von Begriffen, etc...)	Vollkommen <input type="checkbox"/>	Überwiegend <input type="checkbox"/>	Teilweise <input type="checkbox"/>	Kaum <input type="checkbox"/>	Gar nicht <input type="checkbox"/>
18. Ich finde, dass Smartphones und Tablets neue und sinnvolle Möglichkeiten im Unterricht bieten.	Vollkommen <input type="checkbox"/>	Überwiegend <input type="checkbox"/>	Teilweise <input type="checkbox"/>	Kaum <input type="checkbox"/>	Gar nicht <input type="checkbox"/>

19. Wie intensiv benutzen Sie Smartphone oder Tablet während des Unterrichts?				
Sehr intensiv <input type="checkbox"/>	intensiv <input type="checkbox"/>	Immer wieder mal <input type="checkbox"/>	Eher wenig <input type="checkbox"/>	Praktisch gar nicht <input type="checkbox"/>
20. Wie oft haben Sie in der letzten Lehrveranstaltung ihr Smartphone benutzt? Bitte tragen Sie die Anzahl ein:				_____ mal
21. Wenn Sie Smartphone oder Tablet während des Unterrichts benutzen, so erfolgt dies:				
Nur unterrichtsbezogen <input type="checkbox"/>	Hauptsächlich unterrichtsbezogen <input type="checkbox"/>	Teils privat, teils unterrichtsbezogen <input type="checkbox"/>	Hauptsächlich privat <input type="checkbox"/>	Nur Privat <input type="checkbox"/>

**Demographische Daten:**

22. Bitte geben Sie ihr Alter an: _____ Jahre
23. Geschlecht: <input type="checkbox"/> Weiblich <input type="checkbox"/> Männlich
24. In welchem Studiensemester befinden Sie sich derzeit? Im ____ Semester

## 6.2 Fragebogen für Lehrende

Sehr geehrte/r TeilnehmerIn der Studie!

Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, an dieser Studie teilzunehmen, grob gesprochen geht es um den Themenbereich „**Einsatz von Smart Devices im Unterricht an Hochschulen**“. Der Fragebogen besteht aus insgesamt 20 Fragen auf 2 Seiten, die Beantwortung der Fragen wird **in etwa 5 Minuten** in Anspruch nehmen. Sowohl die Beantwortung als auch die Auswertung der Fragen erfolgt **anonym**, es besteht keine Möglichkeit (und auch kein Interesse) die Antworten einzelnen Personen zuzuordnen.

**Wenn Sie eine Frage nicht beantworten können, lassen Sie die Frage bitte einfach aus (=nichts ankreuzen bzw. ausfüllen).**

Vielen Dank für Ihre Zeit!

25. Ich besitze einen Tablet-PC (z.B. iPad oder ähnliches).	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
26. Ich besitze ein Notebook, Netbook, Ultrabook (oder ähnliches).	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
27. Ich besitze eine SmartWatch (Apple Watch oder ähnliches).	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
28. Ich nehme regelmäßig mein Smartphone mit in den Unterricht.	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
29. Ich habe schon im Rahmen meiner Lehrveranstaltung Smartphone oder Tablets aktiv in den Unterricht mit einbezogen.	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	Vollkommen (100 %)	überwiegend (75 %)	Teilweise (50 %)	Kaum (25 %)	gar nicht (0 %)
30. Meistens verbiete ich die Benutzung von Smartphones oder Tablet-PCs in meinen Lehrveranstaltungen	Vollkommen <input type="checkbox"/>	Überwiegend <input type="checkbox"/>	Teilweise <input type="checkbox"/>	Kaum <input type="checkbox"/>	Gar nicht <input type="checkbox"/>
31. Ich habe Verständnis dafür, wenn Lehrende den Gebrauch von Smartphones, Tablet-PCs und Notebooks im Unterricht verbieten.	Vollkommen <input type="checkbox"/>	Überwiegend <input type="checkbox"/>	Teilweise <input type="checkbox"/>	Kaum <input type="checkbox"/>	Gar nicht <input type="checkbox"/>
32. Meiner Meinung nach wünschen sich Studierende einen unterrichtsbezogenen Einsatz von Smartphones und Tablet-PCs in Lehrveranstaltungen.	Vollkommen <input type="checkbox"/>	Überwiegend <input type="checkbox"/>	Teilweise <input type="checkbox"/>	Kaum <input type="checkbox"/>	Gar nicht <input type="checkbox"/>
33. Es stört mich, wenn sich Studierenden während des Unterrichts mit Internet-Diensten und Apps auf ihren Smartphones, Tablet-PCs und Netbooks beschäftigen	Vollkommen <input type="checkbox"/>	Überwiegend <input type="checkbox"/>	Teilweise <input type="checkbox"/>	Kaum <input type="checkbox"/>	Gar nicht <input type="checkbox"/>
34. Die Nutzung des Internets während der Lehrveranstaltung muss klar geregelt sein.	Vollkommen <input type="checkbox"/>	Überwiegend <input type="checkbox"/>	Teilweise <input type="checkbox"/>	Kaum <input type="checkbox"/>	Gar nicht <input type="checkbox"/>



Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	Vollkommen (100 %)	überwiegend (75 %)	Teilweise (50 %)	Kaum (25 %)	gar nicht (0 %)
35. Der geplante Einsatz von Smartphone oder Tablet im Rahmen des Unterrichts kann eine Lehrveranstaltung verbessern und bereichern.	Vollkommen <input type="checkbox"/>	Überwiegend <input type="checkbox"/>	Teilweise <input type="checkbox"/>	Kaum <input type="checkbox"/>	Gar nicht <input type="checkbox"/>
36. Aus meiner Sicht nutzen die Studierenden auch während des Unterrichts regelmäßig Facebook oder WhatsApp (oder ähnliche Dienste) zur Kommunikation.	Vollkommen <input type="checkbox"/>	Überwiegend <input type="checkbox"/>	Teilweise <input type="checkbox"/>	Kaum <input type="checkbox"/>	Gar nicht <input type="checkbox"/>
37. Aus meiner Sicht nutzen die Studierenden auch während des Unterrichts regelmäßig YouTube (oder ähnliche Dienste) zur Ablenkung und Unterhaltung.	Vollkommen <input type="checkbox"/>	Überwiegend <input type="checkbox"/>	Teilweise <input type="checkbox"/>	Kaum <input type="checkbox"/>	Gar nicht <input type="checkbox"/>
38. Aus meiner Sicht nutzen die Studierenden auch während des Unterrichts regelmäßig das Internet um dem Unterricht besser folgen zu können. (z.B. durch Nachschlagen von Begriffen, etc...).	Vollkommen <input type="checkbox"/>	Überwiegend <input type="checkbox"/>	Teilweise <input type="checkbox"/>	Kaum <input type="checkbox"/>	Gar nicht <input type="checkbox"/>
39. Ich finde, dass Smartphones und Tablets neue und sinnvolle Möglichkeiten im Unterricht bieten.	Vollkommen <input type="checkbox"/>	Überwiegend <input type="checkbox"/>	Teilweise <input type="checkbox"/>	Kaum <input type="checkbox"/>	Gar nicht <input type="checkbox"/>

40. Wie intensiv benutzen die Studierenden aus Ihrer Sicht Smartphone oder Tablet während des Unterrichts?				
Sehr intensiv <input type="checkbox"/>	intensiv <input type="checkbox"/>	Immer wieder mal <input type="checkbox"/>	Eher wenig <input type="checkbox"/>	Praktisch gar nicht <input type="checkbox"/>

41. Für welchen Bereich nutzen Ihrer Meinung nach Studierende Smartphone oder Tablet während des Unterrichts (wenn überhaupt):				
Nur unterrichtsbezogen <input type="checkbox"/>	Hauptsächlich unterrichtsbezogen <input type="checkbox"/>	Teils privat, teils unterrichtsbezogen <input type="checkbox"/>	Hauptsächlich privat <input type="checkbox"/>	Nur Privat <input type="checkbox"/>

### Demographische Daten:

42. Bitte geben Sie ihr Alter an: _____ Jahre	
43. Geschlecht:	<input type="checkbox"/> Weiblich <input type="checkbox"/> Männlich
44. Seit wie vielen Jahren unterrichten Sie bereits an Hochschulen.      Seit _____ Jahren	

### 6.3 Gegenüberstellung der Fragen

SPSS	Stud	Lehr	Frage im Wortlaut	Skala
1	1	1	Ich besitze einen Tablet-PC (z.B. iPad oder ähnliches).	Ja/Nein
2	2	2	Ich besitze ein Notebook, Netbook, Ultrabook (oder ähnliches).	Ja/Nein
3	3	3	Ich besitze eine SmartWatch (Apple Watch oder ähnliches).	Ja/Nein
4	4	4	Ich nehme regelmäßig mein Smartphone mit in den Unterricht.	Ja/Nein
5	5		Ich nehme regelmäßig einen Tablet-PC mit in den Unterricht.	Ja/Nein
6	6		Ich nehme regelmäßig einen Laptop oder ähnliches mit in den Unterricht.	Ja/Nein
7	7		Ich habe schon an Lehrveranstaltungen teilgenommen, in denen die Benutzung von Smartphone oder Tablets im Unterricht verboten war.	Ja/Nein
8	8		Ich habe schon an Lehrveranstaltungen teilgenommen, in denen Smartphone oder Tablets aktiv in den Unterricht einbezogen wurden.	Ja/Nein
		5	Ich habe schon im Rahmen meiner Lehrveranstaltung Smartphone oder Tablets aktiv in den Unterricht mit einbezogen.	
9	9		Die meisten Vortragenden verbieten explizit die Benutzung von Smartphones oder Tablet-PCs während des Unterrichts.	Zustimmung 5stufig
		6	Meistens verbiete ich die Benutzung von Smartphones oder Tablet-PCs in meinen Lehrveranstaltungen	
10	10	7	Ich habe Verständnis dafür, wenn Lehrende den Gebrauch von Smartphones, Tablet-PCs und Notebooks im Unterricht verbieten.	Zustimmung 5stufig
11	11		Ich wünsche mir einen unterrichtsbezogenen Einsatz von Smartphones und Tablet-PCs in Lehrveranstaltungen.	Zustimmung 5stufig
		8	Meiner Meinung nach wünschen sich Studierende einen unterrichtsbezogenen Einsatz von Smartphones und Tablet-PCs in Lehrveranstaltungen.	
12	12		Es stört mich, wenn sich meine Mit-Studierenden während des Unterrichts mit Internet-Diensten und Apps auf ihren Smartphones, Tablet-PCs und Netbooks beschäftigen	Zustimmung 5stufig
		9	Es stört mich, wenn sich Studierenden während des Unterrichts mit Internet-Diensten und Apps auf ihren Smartphones, Tablet-PCs und Netbooks beschäftigen	
13	13		Ich würde mir wünschen, dass die Nutzung des Internets während der Lehrveranstaltungen klar geregelt ist.	Zustimmung 5stufig
		10	Die Nutzung des Internets während der Lehrveranstaltung muss klar geregelt sein.	
14	14	11	Der geplante Einsatz von Smartphone oder Tablet im Rahmen des Unterrichts kann eine Lehrveranstaltung verbessern und bereichern.	Zustimmung 5stufig

SPSS	Stud	Lehr	Frage im Wortlaut	Skala
15	15		Ich nutze auch während des Unterrichts regelmäßig Facebook oder WhatsApp (oder ähnliche Dienste) zur Kommunikation.	Zustimmung 5stufig
		12	Aus meiner Sicht nutzen die Studierenden auch während des Unterrichts regelmäßig Facebook oder WhatsApp (oder ähnliche Dienste) zur Kommunikation.	
16	16		Ich nutze auch während des Unterrichts regelmäßig YouTube (oder ähnliche Dienste) zur Ablenkung und Unterhaltung.	Zustimmung 5stufig
		13	Aus meiner Sicht nutzen die Studierenden auch während des Unterrichts regelmäßig YouTube (oder ähnliche Dienste) zur Ablenkung und Unterhaltung.	
17	17		Ich nutze regelmäßig das Internet während der Lehrveranstaltung, um dem Unterricht besser folgen zu können. (z.B. durch Nachschlagen von Begriffen, etc...)	Zustimmung 5stufig
		14	Aus meiner Sicht nutzen die Studierenden auch während des Unterrichts regelmäßig das Internet um dem Unterricht besser folgen zu können. (z.B. durch Nachschlagen von Begriffen, etc...).	
18	18	15	Ich finde, dass Smartphones und Tablets neue und sinnvolle Möglichkeiten im Unterricht bieten.	Zustimmung 5stufig
19	19		Wie intensiv benutzen Sie Smartphone oder Tablet während des Unterrichts?	Intensität 5stufig
		16	Wie intensiv benutzen die Studierenden aus Ihrer Sicht Smartphone oder Tablet während des Unterrichts?	
20	20		Wie oft haben Sie in der letzten Lehrveranstaltung ihr Smartphone benutzt? Bitte tragen Sie die Anzahl ein:	Metrisch, Anzahl
21	21		Wenn Sie Smartphone oder Tablet während des Unterrichts benutzen, so erfolgt dies:	Verbalisiert 5stufig
		17	Für welchen Bereich nutzen Ihrer Meinung nach Studierende Smartphone oder Tablet während des Unterrichts (wenn überhaupt):	
22	22	18	Bitte geben Sie ihr Alter an:	Metrisch, Jahre
23	23	19	Geschlecht	Nominal: w/m
24	24		In welchem Studiensemester befinden Sie sich derzeit?	Metrisch, Semester
25		20	Seit wie vielen Jahren unterrichten Sie bereits an Hochschulen.	Metrisch, Jahre